**Klasa II zadania do wykonania 16 i 17 kwietnia**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dzień tygodnia** | **Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza** | **Edukacja matematyczna** |
| 16 ***KWIETNIA*** | **Temat:** Bezpiecznie na rowerze  **Praca inspirowana opowiadaniem „Dla kogo ta ścieżka?”. P.s. 62/63**  • Czytanie tekstu, przerywamy czytanie po zdaniu: *Szybko do niej podszedł*. Zadajemy pytanie: *Co mogło wydarzyć się później?*  • Swobodne wypowiedzi na temat przewidywanej reakcji Kacpra, a następnie kontynuowanie  czytania.  • Wypowiedzi oceniające postępowanie Kacpra.  • Wskazywanie kolejnych wydarzeń w opowiadaniu.  • Ćwiczenia w głośnym czytaniu tekstu z uwzględnieniem **poziomów trudności**.  **OMÓWIENIE BUDOWY ROWERU**  Wskazanie elementów obowiązkowego wyposażenia:    **- z przodu co najmniej jedno światło pozycyjne barwy białej i światło odblaskowe barwy czerwonej o kształcie innym niż trójkąt;**  **- z tyłu co najmniej jedno światło pozycyjne czerwone; co najmniej jeden skutecznie działający hamulec(przedni/tylny); dzwonek lub inny sygnał ostrzegawczy.**  Rozmowa na temat **dodatkowego wyposażenia** (bagażnik, pompka, bidon, sakwy).  **OMÓWIENIE STROJU ROWERZYSTY** – kask (nie jest obowiązkowy, ale wskazany), buty sportowe z grubszą podeszwą, kamizelka odblaskowa, niekrępujące ruchów spodnie.  **Zasady bezpiecznego poruszania się na drodze.**  UŁÓŻ ZDANIA Z ROZSYPANKI WYRAZOWEJ  **( zapisz w zeszycie )**  **(*WYŚLIJ NA MAILA- do piątku*)**  **z drogi dla rowerów. Rowerzysta obowiązek ma korzystania**  **Dziecko do lat 10 po chodniku. może jeździć na rowerze**  **ostrożnie i ustępujemy miejsca pieszym. Po chodniku jedziemy**  **Przed przejściem dla pieszych zsiadamy przez jezdnię. z roweru i przeprowadzamy**  Rozmowa na temat niebezpiecznych zachowań podczas jazdy na rowerze **i zapisanie notatki w zeszycie.**  *Zabrania się: jazdy bez trzymania co najmniej jednej ręki na kierownicy i nóg na pedałach, czepiania się pojazdów, ciągnięcia za rowerem innych osób, np. na rolkach, przewożenia innych osób, jeśli nie ma się 17 lat, rozmów przez telefon komórkowy.*  PRZYPOMNIENIE ZASADY PISOWNI WYRAZÓW **z *rz* po spółgłoskach *p*, *b*:**  **P s. 61 ćw. 1 – ustnie**  **P. s. 61 ćw. 1• ( przepisanie do zeszytu równoważników zdań we właściwej kolejności) oraz 2 w zeszycie**  **MINIKONKURS O RUCHU DROGOWYM Prawda czy Fałsz / zaznacz po każdym zdaniu P lub F (samodzielnie)**  1. *Obowiązkowym elementem stroju rowerzysty jest kask.*  2. *Dziecko do lat 10 może korzystać z drogi publicznej pod opieką osoby dorosłej.*  3. *Dzwonek jest obowiązkowym elementem wyposażenia roweru.*  4. *Podczas postoju rower stawiamy poza ścieżką rowerową.*  5. *Ze ścieżek rowerowych mogą korzystać osoby jeżdżące na rolkach.*  6. *Podczas jazdy rowerem kierownicę wystarczy trzymać jedną ręką.*  7. *Przez przejście dla pieszych można powoli przejechać na rowerze, zachowując ostrożność.*  8. *Rower musi mieć sprawne co najmniej 2 hamulce.*  9. *Warunkiem samodzielnego korzystania z drogi publicznej przez dwunastolatka jest posiadanie karty rowerowej.*  **WYŚLIJ NA MAILA SAME ODPOWIEDZI z Minikonkursu**  **np.: 1. P itd. – do piątku**  Zeszyt ćw. s.69 ćw. 1,2  **Poznawanie własności ziemi ogrodowej i piasku – prowadzenie obserwacji.**  **Dodatkowe zadanie:**  Zeszyt ćw. s.70 ćw. 3, 4 (jeżeli uda ci się przeprowadzić)  • Pobranie próbek piasku i gleby.  • Przeprowadzenie obserwacji (z użyciem lup) zgodnie z instrukcją i zapisanie wyników.  • Ustal, gdzie rośliny i zwierzęta mają lepsze warunki do życia: w piasku czy w glebie. | Temat: Odejmowanie liczb w zakresie 100  **Podręcznik s. 29 zad.1** (popatrz na wzór w zad. 1 i wykonaj obliczenia **zad.2 P s. 29** w zeszycie)  P.s. 29 zad. 3.( rozwiązanie i odpowiedź w zeszycie)  Zeszyt ćw. s.42 zad. 1,2.  „MATEMATYK OPTYMISTA” – zabawa rachunkowa (w parach). **Zagraj z rodzicem lub rodzeństwem**  Para osób rysuje na kartce kontur sylwetki człowieka. **Ty narysuj w zeszycie**. Każdy rysuje w pięciu miejscach na sylwetce uśmiechnięte kółeczko (emotikon) wielkości 10 groszy. W każdym z nich zapisuje dowolne liczby dwucyfrowe w zakresie od 50 do 100 przygotowuje kredkę (w innym kolorze niż ma partner z pary) oraz kostkę do gry.  Celem gry jest zamalowanie jak największej liczby swoich kółeczek. Aby je zamalować, należy po rzucie kostką zapisać na odrębnej kartce działanie odejmowania, którego wynikiem jest liczba w kółeczku,  *np. po wyrzuceniu liczby 5 można zamalować kółeczko z liczbą 62, jeśli*  *zapisze się działanie 67 – 5 = 62.*  ***…………………………………………………***   |  | | --- | | D1.Daniel ze swoim bratem Tomkiem jadą na wycieczkę. Jego walizka waży 13 kg. Walizka jego **brata waży dwa razy więcej. Ile waży walizka Tomka?** | | Rozwiązanie:  Odpowiedź: |  |  | | --- | | **Ile ważą razem bagaże dzieci?**  Rozwiązanie:  Odpowiedź: |   ***ROZWIĄŻ I WYSLIJ NA MAILA- do piątku***  **……………………………………………..** |
| 17 ***KWIETNIA*** | Temat: **Co zrobić, gdy zdarzy się wypadek?**  **Praca inspirowana opowiadaniem „Bardzo ważny telefon”. P.s. 64/65**  • Słuchanie tekstu czytanego przez rodzica.  • Rozmowa kierowana pytaniami, np. *Kto jest bohaterem opowiadania? W jaki sposób zachował się Jacek, gdy jego babcia zemdlała? Dlaczego Jacek rozpłakał się dwa razy?*  • Wypowiedzi oceniające postępowanie Jacka.  **Wzywamy pomoc! – zasady prowadzenia rozmowy telefonicznej**  Ustalenie, jakie informacje są ważne, gdy wzywamy pomoc.  • ROZSYPANKA ZDANIOWA – **PORZĄDKOWANIE KOLEJNYCH CZYNNOŚCI.** (**do zeszytu**)  **Witam się.**  **Wybieram numer telefonu alarmowego.**  **Podaję swoje imię i nazwisko.**  **Podaję adres zdarzenia.**  **Mówię, co się wydarzyło.**  Przypomnienie numerów alarmowych służb ratunkowych  oraz sytuacji, w których należy te służby wezwać np.:. **Przeczytaj**  Dziadek zasłabł podczas spaceru w parku.  Chłopiec przewrócił się podczas jazdy na rolkach i stracił przytomność.  Na peronie kolejowym przewróciła się starsza pani.  Samochód potrącił mężczyznę jadącego na rowerze.  Kolega spadł ze schodów w szkole i nie może się podnieść.  Dziewczynka została potrącona przez motocykl na przejściu dla pieszych.  Mama straciła przytomność podczas zakupów w centrum handlowym.  Brat przewrócił się w czasie gry w piłkę i na chwilę stracił przytomność.  Młody mężczyzna dostał drgawek w tramwaju.  Jesteś w domu z dziadkiem. Dziadek chciał podać ci książkę z półki i przewrócił się. Nie może wstać.  Młodsza siostra została dotkliwie pogryziona przez psa.  Jesteś w domu u kolegi, który najpierw skarżył się na ból żołądka, a potem zasłabł.  Zeszyt ćwiczeń s.71 ćw. 1,2,3 | Temat: **Obliczenia w zakresie 100** (bez przekraczania progu dziesiątkowego )  **Rachunek pamięciowy.**  Podaję liczby dwucyfrowe (28, 34, 45, 56, 77, 88).  Ile brakuje w podanych liczbach do **najbliższej** pełnej dziesiątki – odpowiedz, a następnie zapisz w zeszycie.  Podręcznik s.29 zad. 4,5 (rozwiązanie i odpowiedź w zeszycie)  Zeszyt ćw. s.42 zad.3,4  **Rozwiąż zagadki.**  Co to za liczba? Jeśli dodasz do niej 2 i 8, razem będzie 20.  Co to za liczba? Jeśli dodasz do niej 7 i 13, razem będzie 40.  Co to za liczba? Jeśli dodasz do niej 6 i 14, otrzymasz 70.  Co to za liczba? Jeśli odejmiesz od niej 15 i 4, otrzymasz 1.  Co to za liczba? Jeśli odejmiesz od niej 7, potem dodasz 8, to otrzymasz 15.  Co to za liczba? Jeśli pomnożysz ją przez 2, potem dodasz 5, to otrzymasz 19.  Co to za liczba? Jeśli pomnożysz ją przez 3, potem odejmiesz 9, to otrzymasz 15. |