**Materiały i zadania do samodzielnej nauki w domu dla klasy II w dniach od 23 marca do 27 marca 2020r.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEDMIOT** | **ZADANIA DO WYKONANIA** |
| EDUKACJA POLONISTYCZNA |  Proszę dokończyć zadania wcześniejsze do 25 marca. Czytać w dalszym ciągu lekturę pt**. „Czarna owieczka”** Jana Grabowskiego.  **23 marca poniedziałek**Praca z tekstem, podręcznik s.44 **„Dużo na głowie”/**zdrowe formy wypoczynku i skutki niewłaściwego wypoczynku/. Przeczytaj głośno opowiadanie, odpowiedz ustnie na pytania pomocnicze pod tekstem. Wyjaśnij powiedzenie ***mieć dużo na głowie*,** możesz skorzystać ze słownika frazeologicznego, języka polskiego, internetu; odszukaj w tekście wyjaśnienie tego powiedzenia (zapisz w zeszycie krótką definicję).Zeszyt ćwiczeń s. 44 ćw. 1,2 (1•,2• w zeszycie). Podręcznik s.45 **Kiedy stawiamy przecinek?** Ćwicz. 1,2 (pisemnie 2 w zeszycie) Utrwalenie pisowni głosek miękkich w liczebnikach np.: pięć, sześć i zakończeniach rzeczowników (koń, słoń) i tworzenie form liczby mnogiej. Zwróć uwagę na ortograficzny zapis tych wyrazów.Dodatkowo: *Powiedzenia* ***z głową*** *w roli głównej*- możesz wyszukać inne powiedzenia i wyjaśnić ich znaczenia (ustnie) np. *łamać sobie czymś głowę*… .**24 marca wtorek** **Dzień odkrywców. Temat : Nasze sny****Zeszyt ćwiczeń s.56-57, ćw.1,2,3,4.** ***Ćw. 3****• w zeszycie przedmiotowym*Utwórz listę określeń snów. Na środku stronicy w zeszycie napisz **hasło SNY** i podaj 5 wyrazów określających sny (przymiotniki np. fantastyczne…) i zapisz wokół hasła. **25 marca środa** **Temat : Witaj, wiosno!**Podręcznik s. 46. Ciche czytanie wiersza pt. **„Pobudka”-** wypowiedzi na temat wiersza: określenie nastroju, wskazanie bohatera i opisu wiosny, **środki artystyczne:** *porównanie wiosny do osoby robiącej porządki.*Podręcznik s. 47 **Wiosna w świecie zwierząt**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Ptaki*** | ***Ssaki*** | ***Owady*** |
|  |  |  |

Narysuj w zeszycie (ed. pol.) i uzupełnij tabelkę wg podanych kategorii- wpisz nazwy zwierząt na podstawie podręcznika, a także zgodnie z własną wiedzą.**Zeszyt ćwiczeń s.58-59,** ćw. 1 w zeszycie, pozostałe w zeszycie ćwiczeń.**26 marca, czwartek**Temat: Wiosna w świecie roślinCzytanie informacji **podręcznik s.49** na temat wiosennych kwiatów. Wskazanie kwiatów chronionych.Głośne czytanie wiersza pt. **„Pierwsze kwiaty”** podręcznik s.48, Rozmowa na temat wiersza kierowana pytaniami pod tekstem.**Zeszyt ćwiczeń**, ćw. 1,2,3,4 s.60 i 61**27 marca,** **piątek**Temat: **Opisujemy wygląd przebiśniegu**Opisz przebiśnieg w zeszycie, skorzystaj ze słownictwa w podręczniku s.50. **Informacje:** Rośliny dziko rosnące, które zakwitają wiosną, to: krokusy, przebiśniegi, przylaszczki, pierwiosnki, zawilce, sasanki, konwalie oraz stokrotki, fiołki, kaczeńce…Część wiosennych kwiatów podlega ochronie krokus (szafran,)przebiśnieg   (śnieżyczka) przylaszczka, zawilec, sasanka, pierwiosnek- częściowa ochronakonwalia – częściowa ochrona.Nie wolno ich zrywać, deptać czy niszczyć. Za zniszczenie roślin chronionych grożą kary. Rośliny te rzadko występują – grozi im wyginięcie. Zerwane rośliny szybko więdną.**Narysuj w zeszycie i uzupełnij tabelkę:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| wyraz | Liczba głosek | Liczba liter | Liczba sylab | samogłoski | dwuznaki |
| kaczeniec |  |  |  |  |  |
| przylaszczka |  |  |  |  |  |
| przebiśnieg |  |  |  |  |  |

 |
| EDUKACJAMATEMATYCZNA | **23 marca poniedziałek***W zeszycie*Oblicz wartości iloczynów i uszereguj ich w porządku malejącym.4x7=…Y 3x7=…C 6x3=…Y 8x2=…N 3x3=…K 6x5=…W 3x9=…P 4x6=…O 5x4=…Z 3x4=…E Hasło: …Doskonalenie umiejętności przeliczania od 20 do 100; liczą po 1 w przód lub w tył.Nazywanie pełnych kolejnych dziesiątek zakresie 100, analiza i **zapis liczebników słowami *w zeszycie*.****24 marca wtorek** Rozwiąż w zeszycie działania w zakresie 30, po czym uporządkuj wyniki w ciągu rosnącym i odczytaj hasło.3x10=Y, 4x7=N, 5x5=S, 6x4=E, 7x3=W, 5x4=O, 3x6=R, 4x4=O, 3x5=L, 2x6=O, 3x3=K .**25 marca środa**Temat: Obliczenia pieniężne. Grosz (zapisz w zeszycie)1 złotówka to 100 groszy 1zł = 100gr (wszystkie te skróty są bez kropek)**Pieniądze w Polsce**.Warto pamiętać, że w polskim systemie monetarnym mamy 9 monet oraz 6 banknotów: **Monety:** 1gr,2gr,5gr,10gr,20gr,50gr,1zł,2zł,5zł**Banknoty:** 10zł,20zł,50zł,100zł,200zł,500złPodręcznik s.24, zad . 2,3,wykonaj w zeszycieZeszyt ćwiczeń s.38, zad.1,2 wykonaj w zeszycie**Dla chętnych** do potrenowania zamian groszy na złotówki:• 400gr to…… zł• 450gr  to  4zł 50gr• 512gr to… zł … gr• 1000 gr  to…..zł• 1023 gr to ...zł ……grObliczenia związane z pieniędzmi, ***epodreczniki.pl*****26 marca, czwartek**Temat: Rozwiązywanie zadań tekstowych*Podręcznik s.24, zad.4 i s.25 zad.6/ w zeszycie**Zeszyt ćwiczeń s.38, zad. 3,4**Co dzisiaj można kupić za grosze?***27 marca,** **piątek***Podręcznik s.25, zad.7w zeszycie, 8 w brudnopisie oraz****9 z gwiazdką*** *w zeszycie*zacznij od wiadomych danych, czylibabcia- 60 latdziadek- 70 lat dalej sobie poradzisz |
| Religia | Klasa II - <https://view.genial.ly/5e70bd83e3024c0f586d5380/interactive-image-interactive-image?fbclid=IwAR1O6rfnadbaSZZRaBm4T1sjkgUnFwVIZ4cZ3E8gC4yrci8_RhlYTOr5qZU> oraz zadania ze str.70**25.03.2020r**  temat 36 podręcznik i zeszyt ucznia, nauka modlitw przewidzianych na marzec oraz formuły spowiedzi podręcznik str. 86 – 87. |
| Język angielski | Oglądamy film DVD utrwalający wiadomości z rozdziału Free time.Zrobić zadanie 1 i 2 ze strony 92 w zeszycie ćwiczeń. Uzupełnić zeszyt ćwiczeń z unitu 6.**26.03.2020****Poznajemy nazwy dyscyplin sportowych, słuchamy historyjki.**1.Przepisać do zeszytu słownictwo z podręcznika s.80.2.Słuchać historyjki i wskazywać odpowiednie obrazki w trakcie słuchania ćw.1.,s.80,podręcznik.3.Zrobić ćw.2.,s.100. w zeszycie ćwiczeń.4.Zrobić ćw.2.,s.81. z podręcznika.5.Zrobić ćw.4., s.101. w zeszycie ćwiczeń na podstawie ćw.2.,s.81 z podręcznika**Transkrypcja nagrania****–** Hi, Will.– Hello.– Let’s talk about sport. Do you like basketball?– No, I don’t. I don’t like basketball.– Do you like volleyball?– No, I don’t. I don’t like volleyball at all.– Do you like football?– Yes, I do. I love football. I play it at the weekend.**–** Do you like tennis?**–** Yes, I do. I like tennis. I play it a lot. |

**Teksty do pisania z pamięci i ze słuchu**

**Pisownia wyrazów wielką literą**

1. Kacper i Julka byli w sobotę na wycieczce. Zwiedzali Kraków i Wieliczkę. Spacerowali nad Wisłą.

2. W Polsce jest wiele pięknych miejsc do zwiedzania. Można wspinać się w Tatrach. Można też

pływać w Morzu Bałtyckim albo w jeziorach na Mazurach. Janek i Ola byli w Warszawie. Zwiedzili

Zamek Królewski.

3. Adam ogląda mapę Polski. Odnalazł Warszawę, Kraków, Gdańsk i Poznań. Teraz szuka Wisły i Odry.

4. Wujek Szymona jest reporterem. Zwiedził całą Europę. Podróżuje z psem Sabą. Razem byli

w Paryżu, Berlinie i Moskwie.

**Pisownia wyrazów ze zmiękczeniami**

1. Kubuś był w lesie. Słyszał tam ćwierkanie i stukanie. Zobaczył dzięcioła i dziuplę sowy.

2. Kasia miała dziwny sen. Siedziała na sośnie i śpiewała jak ptak. Gdy się obudziła, opowiedziała

ten sen swojej siostrze. Razem się z niego śmiały.

3. Baśka i Antoś bardzo się nudzili. Ciocia Asia coś im podpowiedziała. Wyjaśniła im zasady gry

w statki. Nuda od razu uciekła.

4. Dzieci w klasie rozmawiały o ulubionych miesiącach. Jaś lubi letni sierpień. Kasia woli zimowy

grudzień. Ani najbardziej podoba się kwiecień.

**Pisownia wyrazów z wymianą *ó* na *o***

1. To wyjątkowy wieczór. Zaraz cały zespół Oli wyjdzie na scenę. Ola ma na sobie krakowski strój.

2. Mały Julek rysuje ogród. Jest tu dróżka i wóz. Teraz rysuje pszczółkę.

3. Sokół to ptak. Ma mocny dziób. Z wysoka wypatruje zdobyczy. Błyskawicznie leci w dół.

4. Dzisiejszy wieczór Jacek i Matylda spędzą na balu. Jacek ma strój pirata i nóż za pasem. Matylda

jest pszczółką i trzyma w słoiku miód.

**Pisownia wyrazów z *rz* po spółgłoskach**

1. Przedszkolaki przyszły na przedstawienie. To sztuka o olbrzymie zamienionym w drzewo. Zaraz

zabrzęczy dzwonek. Pani bileterka już zamyka drzwi.

2. Grześ przez pomyłkę zjadł chrzan. Teraz wrzeszczy i trze oczy. Po tej przykrej przygodzie będzie

uważniejszy.

3. Krzyś pomagał tacie przycinać gałęzie. Nagle zobaczył chrząszcza. Przestraszył się i głośno

krzyknął.

4. Pan Przemysław zgubił w parku żółty grzebień. Szukał go już w krzakach pod drzewami

i na brzegu stawu. Nagle przypomniał sobie, że wrzucił go do torby.

**Pisownia wyrazów z końcówkami *-ów*, *-ówka***

1. Tarnów ma piękną starówkę. Jest tu dużo zabytków. Wielu turystów zagląda do muzeów i starych

kościołów.

2. Amelka szykuje kosz smakołyków. Wkłada do niego drożdżówki i torbę krówek. Dodaje jeszcze

sok z ananasów prosto z lodówki.

3. Dziś w stołówce jest na obiad grochówka. To ulubiona zupa chłopaków z drugiej klasy. W wielkim

garnku została już tylko końcówka zupy.

4. Adam miał ostatnio kilka przykrych wypadków. Zgubił ulubioną temperówkę. Zachorował i nie

pojechał na majówkę.

**Pisownia wyrazów z końcówkami *-arz, -erz***

1. Młynarz miele ziarno na mąkę. Piekarz wypieka z niej chleb. Potem sprzedaje go sklepikarz.

2. Pisarz pisze książki. Drukarz je drukuje. Księgarz je sprzedaje.

3. W czasie zawodów jeden z narciarzy złamał nogę. Od razu wezwano lekarza. Narciarz trafił

do szpitala.

4. Olek marzy o karierze sportowca. Chce zostać piłkarzem. Asia lubi zwierzęta. Chce być weterynarzem.

**Pisownia wyrazów z wymianą *rz* na *r***

1. Tola uczy się grać na gitarze. Instrukcja jest w komputerze. Wszystko widać na monitorze.

2. Dziś na dworze wielki bal. Królewski kucharz gotuje zupę w ogromnym garze.

3. Pan Jerzy jedzie na rowerze nad morze. Niebo trochę się chmurzy. W razie deszczu pan Jerzy

schowa się w jakimś barze.

4. Mało kto lubi marzec. Jest wtedy duże zachmurzenie i często pada deszcz. Rzadko w górze pojawia

się słońce.

**Pisownia wyrazów z *ą, ę***

1. Jankę rozbolał ząb. Pędzi teraz do dentysty. Kto często odwiedza dentystę, tego zęby nigdy nie

bolą.

2. Szanuję przyrodę. Segreguję śmieci. Zakręcam kran. Wyłączam światło. Nie hałasuję w lesie.

3. Cielątka piją mleko mamy krowy. Koźlątka piją mleko mamy kozy. Kaczątka i kurczątka to ptaki.

One piją wodę.

4. Jędrek poszedł z tatą na grzyby. Zbierają je razem. Mają dwa koszyki. Wrócą do domu i poproszą

mamę o zupę grzybową.

**Pisownia wyrazów z *ó* niewymiennym**

1. Królewna Róża ma różową włóczkę. Robi na drutach spódnicę dla lalki. To spóźniony prezent

urodzinowy.

2. Żółw wyruszył na urodziny do sójki. Zabrał do łódki różowe korale na prezent, żółtą czapkę i kanapki

z ogórkiem.

3. Pewien góral ma w domu wiewiórkę. Próbuje nauczyć ją śpiewać. Wróble i jaskółki śmieją się

z tego. Chyba tylko jakaś wróżka może nauczyć wiewiórkę śpiewu.

4. Królik i żółw kłócili się o najładniejszy ogon. Nagle usłyszeli w górze śmiech. To śmiała się wiewiórka.

**Pisownia wyrazów z ubezdźwięcznieniami**

1. Nad budką Burka lata piękny owad. To ważka. Babcia Teresa siedzi obok na ławce. Obiera marchewkę.

2. Sylwia zapakowała do walizki dwie ulubione bluzki. Jedna jest w rybki, a druga w żabki. Teraz

Sylwia wkłada szczoteczkę do zębów i tubkę pasty.

3. Szybki buldog gnał za kotem. Kot wskoczył na drzewko. Z drzewka prosto na psa spadła śliwka.

Teraz buldog ma na głowie guz jak arbuz.

4. Z kuchni słychać śpiew babci. Zaraz obiad. Aneta nakrywa stół. Rozkłada łyżki i talerze. Zaraz

przyniesie kubki i koszyczek na chleb.

**Dodatkowe teksty z mieszanym materiałem ortograficznym**

1. Każdy o czymś marzy. Kasia chce polecieć do Afryki i zrobić zdjęcia lwom. Krzyś chce zostać

strażakiem. W hełmie i z sikawką będzie gasić pożary.

2. Wujek Józek mieszka w leśniczówce. Sadzi drzewka. Buduje budki lęgowe. Pilnuje lasu. Zna

wielu jego mieszkańców. Często opowiada o zwierzętach dzieciom, które go odwiedzają.

3. Ciocia Basia z Gdańska świetnie gotuje. Najbardziej lubi gotować zupę jarzynową. Dobrze jej też

wychodzą truskawki z bitą śmietaną. To ulubiony deser jej siostrzenicy.

4. Hania w sierpniu była nad morzem w Sopocie. W samym środku wakacji zachorowała. Dobrze,

że jej dziadek jest lekarzem. Podał jej zioła na przeziębienie. Hania przestała kaszleć.