|  |  |
| --- | --- |
| PRZEDMIOT | ZADANIA DO WYKONANIA |
| Język polski | Rozdział - Zanurzeni w historii 224 – 254 podręcznik  **23.03.2020**  Czarny rycerz. Zawisza Czarny. Podręcznik str. 237. Przeczytać tekst i napisać punkty planu ramowego.  **24.03.2020**  Relacja z turnieju rycerskiego. Podręcznik str. 243. W zeszycie należy napisać odmianę przez przypadki w liczbie pojedynczej i liczbie mnogiej słowa „rycerz”.  **25.03.2020**  Średniowieczni rycerze. Podręcznik str. 226 - 230. Wypisać z tekstu: 5 rzeczowników, 5 przymiotników, 5 czasowników, 5 spójników. |
| Matematyka | Materiał do powtórzenia - Procenty - strony 138 – 161 podręcznik  Zadania do wykonania - Zestaw dla klasy 6  Dodatkowo uczniowie mogą korzystać ze stron internetowych poświęconych matematyce:  <https://pistacja.tv>  <https://www.matzoo.pl/>  <https://gwo.pl/strony/2235/seo_link:strefa-ucznia-wszystkie-klasy>  <https://szaloneliczby.pl/>  <http://www.math.edu.pl/testy-sp>  <http://matematykainnegowymiaru.pl/open/materialy.php>  <https://www.matmagwiazdy.pl/liczby.html>  **26.03.2020** Temat na dziś: Dodawanie i odejmowanie liczb ujemnych.  *Jeżeli jest potrzeba proszę jescze raz przeczytać informacje z podręcznika strony 168-169, obejrzeć* [*https://www.youtube.com/watch?v=ITkFDk-Ou-k*](https://www.youtube.com/watch?v=ITkFDk-Ou-k)  [*https://www.youtube.com/watch?v=DklHvHy-Vd8*](https://www.youtube.com/watch?v=DklHvHy-Vd8)  A następnie w zeszycie rozwiązać zadanie 8 strona 171 podręcznik oraz  zadania 1 – 9 strony 80 – 81 ćwiczenia . |
| Język angielski | **1.Powtórzenie materiału z rozdziału 6.**Uzupełnić zeszyt ćwiczeń 6A,6B,6C oraz Review 6.  **2.Jak będzie wyglądało życie w przyszłości?** Napisać 7-10 zdań na ten temat używając czasu Future Simple oraz wyrażeń I think, I believe, I hope, I’m sure,I know It seems to me uwzględniając:  1. Will you go to university?  2. Will you have your own family?( a wife, a husband, children)  3. What will you do in the future? ( your job )  4. How will people travel ?  5. Will people go to work or work from home?  6. Will you be happy?  7. Will scientists find a koronavirus vaccine?  **3.Unit 7A Użyteczne przedmioty z życia codziennego.** Przeczytać tekst ‘Everyday gadgets’ i odpowiedzieć na pytania do tekstu .Wypisać i objaśnić słownictwo z tekstu i ramki z podręcznika str 90-91.Zrobić ćwiczenia z zeszytu ćwiczeń str 64.  **strony do nauki języka angielskiego dla uczniów :**  [www.gov.pl/web/zdalne](http://www.gov.pl/web/zdalne) lekcje  [www.nowaera.pl/nauka](http://www.nowaera.pl/nauka) zdalna - można pobrać podręczniki w wersji elektronicznej  **23.03.2020**  **Klub odkrywców : Wynalazki przyszłości.**  Przeczytaj tekst o wynalazkach na stronie 86 w podręczniku i przepisz do zeszytu słowniczek (Glossary) i określ czy zdania na stronie 87 są prawdziwe, fałszywe ,czy nie ma informacji w tekście na ten temat. Zrób ćwiczenie 2 I 3 str.92 w zeszycie ćwiczeń.  **26.03.2020**  **Porównanie czasów Present Perfect i Past Simple**  1. Przypomnieć wiadomości o czasach Present Perfect i Past Simple – użycie, budowa, określenia czasowe.  2. Przepisać do zeszytu informacje o w/w czasach – Grammar s.81.,podręcznik.  3.Zrobić w zeszycie ćw.7 i 8.,s.91., podręcznik.  4.Zrobić ćw.5., s.65.,zeszyt ćwiczeń |
| Historia | Temat z datą lekcji 17.03.2020r. Skutki rewolucji francuskiej. Podręcznik strona 178 - proszę opracować temat na podstawie treści zawartych w podręczniku. W zeszycie wypisać skutki rewolucji. Temat z datą 20.03.2020 i 24.03.2020. Europa i Ameryka w XVII i XVIII wieku. - powtórzenie wiadomości.    Należy uzupełnić zeszyt ćwiczeń od strony 62 do strony 81. Tematy z działu przygotować na sprawdzian. |
| Geografia | 1.Przemysł i usługi we Francji – na podstawie podręcznika opracowujemy zagadnienia: czynniki rozwoju przemysłu we Francji, nowoczesny przemysł i technopolie, francuskie wyroby przemysłowe, nowoczesne usługi w e Francji,PKB.  2.Energetyka w Europie – na podstawie podręcznika zapoznajemy się z odnawialnymi nieodnawialnymi źródłami energii, związkami miedzy cechami środowiska naturalnego wybranych krajów Europy a wykorzystaniem różnych źródeł energii, rodzaje elektrowni, ich zalety i wady, zmiany w stopniu wykorzystania różnych źródeł energii w ostatnich latach. Wspomagamy się zasobami Internetu i wykonujemy zadania w zeszycie ćwiczeń. |
| Biologia | 19.03.2020 r.  Temat: Przystosowania płazów do życia w środowisku wodno-lądowym – podsumowanie wiadomości.  Przeczytaj tekst w podręczniku str. 93-96,  Na podstawie przeczytanego tekstu wypisz cechy w budowie płazów, które przystosowują je do życie w wodzie.  Na podstawie przeczytanego tekstu wypisz cechy w budowie płazów, które przystosowują je do życia na lądzie.  Pisemnie w zeszycie wyjaśnij pojęcia: jajorodność, skrzek, zapłodnienie zewnętrzne, rozwój złożony, kijanka.  Obejrzyj załączone prezentacje dotyczące kręgowców i płazów.  Wykonaj ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń dotyczące tematu przystosowania płazów do życia w wodzie i na lądzie..  **25.03.2020 r**.  Temat: Przegląd i znaczenie płazów.   1. Przeczytaj tekst w podręczniku str. 97-102. 2. Na podstawie teksty w podręczniku i załączonych do poprzedniej lekcji prezentacji wypisz do zeszytu gatunki płazów żyjące w Polsce. 3. Napisz jakie znaczenie maja płazy w przyrodzie i dla człowieka. 4. W celu utrwalenia poznanych wiadomości uzupełnij ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń str.82-84. |
| Informatyka | Przeczytaj z podręcznika - Temat 6 str.43-52. Wykonaj o zadnia 2-6 strona 57-58  Program Baltie3 (darmowy) można pobrać ze strony [www.sgpsys.com/pl/B3.asp](http://www.sgpsys.com/pl/B3.asp)  **25.03.2020**  Przeczytaj z podręcznika - Temat str.52 - 54. Wykonaj ćwiczenia 9,10 str.53-54  Korzystając z informacji wyszukanych w Internecie wykonaj prezentację multimedialną na temat**” Zagrożenia związane z zamieszczaniem i udostępnianiem zdjęć oraz treści w sieci”** , składającą się z minimum 10 slajdów . Jeśli nie masz programu Power Point – wykorzystaj pracę w chmurze- informacje znajdziesz w podręczniku strona 38-39. |
| Wychowanie fizyczne | Bardzo proszę o zapoznanie się z podanym poniżej Indeksem Sprawności Fizycznej K. Zuchory, który będziemy wykonywać w następnym tygodniu ( każdą próbę wykonujemy w domu).  <http://www.gimpszow-sport.vot.pl/files/isf_zuchory.pdf> |
| Religia | Tematy od 31 do 34 włącznie, należy uzupełnić zadania, które mają formę np.: diagramów, labiryntów, wykreślanek, rebusów, tekstów z lukami, krzyżówek  **23.03.2020**  temat 35 <https://learningapps.org/2241231>. Do zeszytu należy wpisać temat, a jako notatkę należy przepisać z podręcznika treść z „Zapamietaj”. W zeszycie ćwiczeń należy uzupełnić zadania, które mają formę np.: diagramów, labiryntów, wykreślanek, rebusów, tekstów z lukami, krzyżówek.  **26.03.2020r**.  Klasa VI - temat 36. <https://view.genial.ly/5e70016c80c12e0fd17f7d09/presentation-sakramenty?fbclid=IwAR2q4o1Usi18yDciHFlJ1XoJnKUq4YZQHMKomys_NL8nrN9xmwk7ofVj-V4>Do zeszytu należy wpisać temat, a jako notatkę należy przepisać z podręcznika treść z „Zapamiętaj”. W zeszycie ćwiczeń należy uzupełnić zadania, które mają formę np.: diagramów, labiryntów, wykreślanek, rebusów, tekstów z lukami, krzyżówek. |
| Technika | Temat: Projekt wyposażenia pokoju do nauki.  Na podstawie wiadomości z lekcji zaprojektuj funkcjonalne wyposażenie pokoju do nauki. Zastosuj ścianki nośne i działowe. Uwzględnij w rysunku okno i drzwi, stosuj poznane symbole. Oblicz powierzchnię własnego pokoju.  Rysunek wykonaj na brystolu A4. |
| Plastyka | Klasa VI  Temat: Perspektywa powietrzna i barwna.  - e-podręczniki – szkoła podstawowa - ,,W krainie mitów – lot w chmurach” – przeczytać o kompozycji powietrznej i barwnej.  - narysować kredkami dowolny krajobraz w perspektywie barwnej na formacie A4.  - zrób to sam – mebel do przechowywania.  - zaprojektuj na kartce użytkowy mebel oraz wykonaj go przestrzennie z plasteliny, wielkość 5x5cm. |