

**PLAN PRACY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3  
IM. RÓŻY ZAMOYSKIEJ  
W SZCZEBRZESZYNIE**

**NA ROK 2019-2020**

## **Spis Treści**

<b>I.</b>	<b>Wstęp</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>Podstawa prawna.</b>	<b>4</b>
<b>III.</b>	<b>Wartości promowane przez szkołę.</b>	<b>4</b>
<b>IV.</b>	<b>Model absolwenta szkoły podstawowej.</b>	<b>4</b>
<b>V.</b>	<b>Szczegółowy opis zadań do realizacji na rok szkolny 2019-2020</b>	<b>5</b>
<b>VI.</b>	<b>Wnioski na rok szkolny 2019/2020</b>	<b>17</b>
<b>VII.</b>	<b>Ewaluacja</b>	<b>18</b>

## **1. Wstęp**

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im Róży Zamoyskiej w Szczepieszynie jest dokumentem strategicznym szkoły zawierającym zbiór zaplanowanych zadań z zakresu nauczania, wychowania i opieki. Powstał on w wyniku wspólnych działań dyrektora, przedstawicieli organów placówki, w szczególności zespołów nauczycielskich. Ma charakter ściśle wykonawczy i zawiera zbiór konkretnych zadań umiejscowionych w czasie – zaplanowanych do realizacji. Plan pracy uwzględnia wszystkie obszary funkcjonowania placówki i jest w ścisłej korelacji z obowiązującymi w niej programami: programem wychowawczo- profilaktycznym, harmonogramem zajęć i imprez szkolnych, planem nadzoru pedagogicznego. Uwzględnia kierunki polityki oświatowej państwa, wnioski z nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty oraz wskazania organu prowadzącego. Przede wszystkim ma on jednak służyć poprawie pracy szkoły, stanowić realną pomoc w całorocznej pracy.

## **2. PODSTAWA PRAWNA:**

Na podstawie art. 70 ust.1 pkt.1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59)  
art. 70 ust. 1 pkt 1 i art. 80 ust. 2 pkt 4, art. 82 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe.

## **3. WARTOŚCI PROMOWANE PRZEZ SZKOŁĘ:**

- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej; szacunek dla innych ludzi,
- Poczucie własnej wartości,
- Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły,
- Uczciwość, wiarygodność, szczerłość,
- Odpowiedzialność,
- Wytwałość,
- Prawdomówność,
- Sprawiedliwość,
- Szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej,
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- Doskonalenie własnej osoby; kultura osobista,
- Ciekawość poznawcza,
- Kreatywność i przedsiębiorczość,
- Podejmowanie inicjatyw,
- Wdrażanie do pracy zespołowej,
- Kierowanie się własnym sumieniem,
- Pomoc potrzebującym,
- Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- Inicjatywa,
- Rzetelność i odpowiedzialność,
- Zdrowy styl życia,
- Wykształcenie i nauka,
- Kształtowanie odpowiednich postaw obywatelskich,
- Kształtowanie poszanowania dla innych kultur i tradycji.

## **4. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 3 IM. RÓŻY ZAMOYSKIEJ W SZCZEBRZESZYNI.**

Chcemy by nasz absolwent:

1. Miał uporządkowany system wartości.
2. Czerpał wzorce z Patronki Szkoły Róży Zamoyskiej oraz realizował je w swoim życiu.
3. Umiał współpracować w grupie.
4. Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
5. Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
6. Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
7. Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
8. Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
9. Znał swoje słabe i mocne strony.
10. Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
11. Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.

12. Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
13. Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
14. Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
15. Dbał o zdrowie własne i innych.
16. Sprawnie komunikował się w języku polskim i obcym.

## 5. SZCZEGÓŁOWY OPIS ZADAŃ DO REALIZACJI NA ROK SZKOLNY 2019-2020

<b>I. OBSZAR: KSZTAŁCENIE</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Doskonalenie metod nauczania</b>	Rozpoznanie preferencji uczenia się uczniów i dostosowywanie form i metod pracy do tych potrzeb	wszyscy uczący nauczyciele	wrzesień	
	Praca nauczycieli w zespołach uczących w tej samej klasie: doskonalenie własnego warsztatu pracy poprzez dzielenie się wiedzą i doświadczeniem.	wychowawcy klas	cały rok	
	Stosowanie różnych form i metod aktywizujących uczniów w procesie dydaktycznym, motywująca funkcja oceny szkolnej	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok	
	Systematyczne realizowanie podstawy programowej kształcenia ogólnego, itp.	wszyscy uczący nauczyciele	cały rok	
<b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz doskonalenie ich umiejętności samooceny</b>	Opracowanie atrakcyjnych ofert zajęć pozalekcyjnych uwzględniających potrzeby uczniów i oczekiwania rodziców	Dyrektor, zespół ds. promocji	wrzesień	

	Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej przy udziale Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zamościu i rodziców.	Wychowawcy klas 0 – VIII, logopeda, nauczyciele prowadzący zajęcia indywidualne	cały rok	
	Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.	Nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne	cały rok	
	Prezentacja umiejętności artystycznych oraz innych umiejętności uczniów podczas imprez szkolnych i środowiskowych	zespół 0-III, IV – VIII, nauczyciel muzyki	cały rok zgodnie z terminami	
<b>Doradztwo zawodowe – przygotowywanie do wyboru zawodu</b>	Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny. Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach. WYROBIENIE W UCZNIACH POZYTYWNYCH POSTAW WOBEC PRACY. Gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej.	Nauczyciel EDB	Cały rok	
<b>Podniesienie jakości kształcenia z wykorzystaniem wyników egzaminów zewnętrznych</b>	Systematyczne przeprowadzanie analiz wyników kształcenia uczniów poprzez: a) przeprowadzanie diagnozy wstępnej	dyrektor, zespół ds. spraw analiz, nauczyciel rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego,	wrzesień  cały rok	

	<p>b) przeprowadzanie analiz porównawczych różnych sprawdzianów dla uczniów wytypowanych (wszystkich) klas oraz testów kompetencji uczniów klas III z ocenami rocznymi lub śródrocznymi uczniów i ocenami opisowymi,</p> <p>c) ewaluacja wyników konkursów przedmiotowych oraz integrujących wiedzę uczniów</p> <p>d) podjęcie działań zmierzających do podniesienia wyników kształcenia na podstawie wniosków z analiz.</p>	<p>wychowawca klasy III;  wychowawcy klas IV - VIII  liderzy zespołów przedmiotowych  wszyscy nauczyciele,</p>	<p>czerwiec  cały rok</p>	
	<p>Opracowanie sposobu formułowania i wdrażania wniosków z egzaminów zewnętrznych i analizy osiągnięć</p>	<p>zespoły przedmiotowe</p>	<p>wrzesień  cały rok  kwiecień</p>	
<b>II. BAZA SZKOŁY</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Unowocześnienie zasobów szkoły</b>	<p>Włączanie szkoły do projektów edukacyjnych MEN, Urzędu Marszałkowskiego Wojewody</p>	<p>Dyrektor szkoły</p>	<p>cały rok</p>	

	Lubelskiego itp.			
	W miarę posiadanych środków przeprowadzenie bieżących remontów,	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów	lipiec, sierpień 2019	
	W dalszym ciągu zabieganie o dodatkowe pomieszczenia na terenie szkoły z przeznaczeniem na sale lekcyjne.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów	cały rok	
	Doposażenie sal lekcyjnych w nowy sprzęt: stoliki, krzeselka, szafki, gabloty, pomoce do kąćków zainteresowań; Zakup pomocy dydaktycznych do oddziału przedszkolnego i klas I-VIII na miarę posiadanych środków. Ciągła dbałość o jej estetykę.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów	cały rok	
	Poszerzenie bazy sportowej poprzez wykonanie skoczni do skoku w dal, a także na miarę możliwości rozbudowa placu zabaw.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów	cały rok	
	Przestrzeganie obowiązujących w szkole określonych procedur, regulaminów i instrukcji zwłaszcza dotyczących szeroko rozumianego bezpieczeństwa	Nauczyciele, dyrektor szkoły	cały rok	



	dzieci dorosłych na terenie szkoły i poza nią.			
<b>III. PROMOCJA SZKOŁY</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Kontynuowanie działań zespołu do spraw promocji szkoły, poszukiwanie nowych sposobów promocji naszej szkoły w środowisku</b>	Prowadzenie strony internetowej, współpraca z mediami;	Nauczyciel informatyki, dyrektor szkoły,	cały rok	
	Przygotowywanie imprez środowiskowych z okazji rocznic i świąt państwowych.	Nauczyciele klas 0 – VII, dyrektor szkoły  Według harmonogramu	cały rok	
	Współpraca z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym: Urząd Miejski w Szczebrzeszynie, Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Zamościu, Komisariatem Policji w Szczebrzeszynie, Jednostką Ratunkowo-Gaśniczą w Szczebrzeszynie, Miejskim Domem Kultury w Szczebrzeszynie, ZRK Zamość, Krasnobrodzkim Domem Kultury, Ośrodkiem Muzealno-Edukacyjnym w Zwierzyńcu, Rodem Zamoyskich, parafią św. Mikołaja w Szczebrzeszynie, innymi szkołami, Miejską Biblioteką w Szczebrzeszynie,	Nauczyciele klas 0 – VII, dyrektor szkoły, według harmonogramu	cały rok	

Współpraca z instytucjami oświatowymi, parafią, środowiskiem lokalnym - występy uczniów z okazji obchodów, rocznic świąt państwowych, kościelnych, np. Dzień Papieski, 11 listopada 3 Maja, Dzień Matki;			
Kontynuowanie działań zespołu do spraw promocji szkoły, poszukiwanie nowych sposobów promocji naszej szkoły w środowisku (aktualizacja wyglądu strony internetowej, konkursy, zawody sportowe, występy z okazji świąt i rocznic państwowych).	Zespół do spraw promocji szkoły,	cały rok	
Prezentowanie osiągnięć uczniów na tablicy Samorządu Uczniowskiego, podczas zebrań z rodzicami, na apelach.	Opiekun SU, nauczyciele	cały rok	
Stosowanie przez szkołę odpowiednich standardów w zakresie edukacji, wychowania i bezpieczeństwa – Certyfikat „Wiarygodna Szkoła”	Nauczyciele klas 0 – VIII, dyrektor szkoły	cały rok	

<b>IV. OBSZAR: WSPÓLPRACA Z RODZICAMI</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Kontynuacja współpracy z rodzicami na płaszczyznach wychowawczo – opiekuńczej, dydaktycznej, patriotyczno – społecznej, artystycznej i gospodarczej (prace remontowo - naprawcze)</b>	Angażowanie rodziców w różnorakie akcje, imprezy i uroczystości na terenie szkoły i poza nią oraz sprawy gospodarcze i remontowo-budowlane.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów, wychowawcy klas 0 – VIII i nauczyciele klas IV - VIII	cały rok	
	Wdrożenie rodziców w realizację zadań innowacji matematyczno-przyrodniczej.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas 0 – VIII,	cały rok	
	Podejmowanie uchwał, opiniowanie dokumentów oraz doradztwo w sprawach remontowo-budowlanych itp.	Dyrektor szkoły, wychowawcy klas 0 – VIII,	cały rok	
	Współdecydowanie w sprawach finansowych szkoły. Działania szkoły i rodziców w celu pozyskiwania sponsorów, przyjaciół szkoły.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów,	cały rok	
	Współtworzenie przez rodziców statutu szkoły, planu pracy szkoły, programu profilaktyczno-wychowawczego oraz oferty dodatkowych zajęć edukacyjnych, kół zainteresowań, zajęć ponadobowiązkowy	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów, wychowawcy klas 0 – VIII i nauczyciele klas IV - VIII	wrzesień 2018 kwiecień 2019	

	ch oraz zajęć prowadzonych metodą projektu.			
	Włączanie rodziców w różne formy bezpośredniej pomocy w zakresie bieżącej działalności szkoły i poprawie warunków jej funkcjonowania.	Dyrektor szkoły, Zarząd Stowarzyszenia Oświatowego Klemensów, wychowawcy klas 0 – VIII i nauczyciele klas IV - VIII	cały rok	
	Systematyczne informowanie rodziców o zachowaniu i postępach w nauce ich dzieci,	wychowawcy klas 0 – VIII i nauczyciele klas IV - VIII	cały rok	
<b>V. OBSZAR: PROPAGOWANIE BEZPIECZNYCH ZACHOWAŃ WŚRÓD UCZNIÓW</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Zaangażowanie uczniów w programy prozdrowotne i akcje charytatywne</b>	Udział szkoły w realizacji programów edukacyjnych promujących zdrowy styl życia, (min. „Czyste powietrze wokół nas”, „Szlanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”, „ Bieg po zdrowie”, udział w programie uczącym bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach itp.), akcjach charytatywnych („Góra Grosza”, „Szkoło, pomóż i ty”, zbiórka plastikowych nakrętek dla podopiecznych	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 – VIII	cały rok	

	fundacji „Zdążyć z pomocą”), itp.;			
	Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole. Przeprowadzenie warsztatów, pogadanek, szkoleń dotyczących zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży, a także konsekwencji tych zachowań, spotkania profilaktyczne z rodzicami.	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Poprawa bezpieczeństwa uczniów poprzez działania prowadzone we współpracy z organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami zajmującymi się sprawami bezpieczeństwa, sprzyjające kształtowaniu postaw i nawyków bezpiecznego zachowania	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Udział w akcjach promujących zachowania prozdrowotne,	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Udział w akcjach ekologicznych, współpraca z ZLPK i Ośrodkiem	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	

	Muzealno-Edukacyjnym w Zwierzyńcu;			
	Współpraca z pielęgniarką szkolną	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną;	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Wdrażanie do zachowywania zdrowego stylu życia, troski o naturalne środowisko i przyrodę ojczystą.	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Organizowanie wycieczek krajoznawczo-turystycznych,	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Udział uczniów w zawodach sportowych,	Dyrektor szkoły, nauczyciele wych. fizycznego	cały rok	
	Udział w rajdach, biwakach i wycieczkach turystyczno krajoznawczych.	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
<b>VI. OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Kształtowanie właściwych postaw i hierarchii wartości</b>	Realizacja zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły,	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Diagnoza sytuacji i potrzeb wychowawczych,		cały rok	
	Monitorowanie udziału przestrzegania przez uczniów norm społecznych,		cały rok	
	Wszechstronne rozwijanie ucznia we wszystkich sferach jego osobowości,		cały rok	

	Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej,-		cały rok	
	Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w społeczeństwie,		cały rok	
	Budowanie systemu wartości, ukazywanie wzorców osobowych- Róża Zamoyska, Model Absolwenta Szkoły, Kodeks Poprawnego Zachowania.	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII	cały rok	
	Kształtowanie wśród uczniów poczucie własnej godności, szacunku i tolerancji wobec innych,		cały rok	
	Tworzenie prawidłowych relacji między nauczycielami i uczniami, rodzicami;		cały rok	
	Zapewnienie uczniom opieki do godziny 16,		cały rok	
	Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, rodzicom.	wychowawcy klas (0 – VIII), nauczyciele	cały rok	
<b>Kształtowanie postaw patriotycznych ( 101 rocznica odzyskania niepodległości )</b>	Udział dzieci w organizacji uroczystości szkolnych, środowiskowych z okazji świąt narodowych i religijnych	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII		
	Prowadzenie lekcji wychowawczych kształtujących postawy patriotyczne, społeczne,	wychowawcy klas, nauczyciele historii		

	powszechnie uznawane za pozytywne.			
	Wycieczki do Miejsc Pamięci Narodowej w Szczepleszynie	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIII		
	Opieka nad pomnikami historycznymi w naszej miejscowości	Szkolna drużyna harcerska „Zawisza”		
	Udział w konkursach o tematyce patriotycznej	nauczyciele klas 0 – VIII, nauczyciele muzyki i plastyki		
	<b>Realizacja projektu edukacyjnego o tematyce związanej z historią Polski</b>			
<b>Wychowanie przez sztukę</b>	Organizowanie akademii i apeli szkolnych.	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 – VIII	cały rok	
	Wprowadzanie w świat wartości artystycznych.		cały rok	
	Rozpoznawanie i rozwijanie zdolności artystycznych dzieci poprzez zajęcia wokalne, teatralne, plastyczne.		cały rok	
	Włączanie uczniów do realizacji innowacji, udziału w konkursach artystycznych organizowanych przez różne instytucje,		cały rok	
	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum, ośrodków edukacyjnych i uczelni.		cały rok	



<b>VII. OBSZAR: ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY</b>				
<b>CEL/ZADANIE</b>	<b>SPOSÓB REALIZACJI</b>	<b>ODPOWIEDZIALNI</b>	<b>TERMINY REALIZACJI</b>	<b>UWAGI</b>
<b>Skuteczna organizacja pracy szkoły</b>	Samokształcenie nauczycieli poprzez przygotowanie referatów i prezentacji multimedialnych na szkoleniowe posiedzenia rady pedagogicznej,	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VII	cały rok	
	Udział nauczycieli w szkoleniach, konferencjach, warsztatach przedmiotowo-metodycznych, kursach kwalifikacyjnych i itp. formach doskonalenia zawodowego	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 - VIIi	cały rok	
	Organizacja oraz prowadzenie ewaluacji wewnętrznej w oparciu o priorytety MEN, LKO, wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły, z ewaluacji wewnętrznej.	Zespół do spraw ewaluacji	cały rok	
	Współpraca nauczycieli w zespołach przedmiotowych i zadaniowych; pomocy psychologiczno-pedagogicznej;	Zespoły nauczycielskie	cały rok	

### VIII. OBSZAR: BEZPIECZEŃSTWO I HIGIENA PRACY

CEL/ZADANIE	SPOSÓB REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMINY REALIZACJI	UWAGI
<b>Tworzenie bezpiecznych i sprzyjających nauce warunków pracy</b>	Przestrzeganie przepisów i regulaminów obowiązujących na terenie szkoły	Dyrektor szkoły, nauczyciele klas 0 – VIII, uczniowie	cały rok	
	Współpraca z Posterunkiem Policji w Szczepieszynie, Stacją Sanitarno Epidemiologiczną w Zamościu, Jednostką Straży Pożarnej w Szczepieszynie, coachem, specjalistami ds. bhp i p. poż.	Dyrektor szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele klas 0 – VIII,	cały rok	
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji szkoły. Rejestrowanie wyjść poza teren szkoły w rejestrze wejść i wyjść.	Dyrektor szkoły, Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele klas 0 – VIII,	wrzesień, maj	
	Pogadanki i prezentacja multimedialna na tematy związane z bezpieczeństwem w szkole i poza nią oraz na temat zagrożeń płynących z Internetu – m. in.: „cyberprzemoc”, szeroko rozumiane bezpieczeństwo dzieci, uczniów w różnych sytuacjach .	Koordynator ds. bezpieczeństwa, nauczyciele klas 0 – VIII, pielęgniarka szkolna	cały rok	

## 6. Wnioski do dalszej pracy w roku szkolnym 2019/2020.

### Wnioski do dalszej pracy

1. Bazując na wnioskach egzaminu ósmoklasisty osiągniętych przez obecną klasę VIII- zespół zróżnicowany pod względem dydaktycznym- należy pracować z uczniami, a zwłaszcza z klasą VIII w sposób systematyczny uwzględniający indywidualne potrzeby uczniów.
2. Systematycznie obserwować uczniów, aby wykryć, co sprawia im szczególne trudności, przez to móc dostosować metody i formy pracy tak aby umożliwić im zniwelowanie niedociągnięć i braków./Nadal monitorować jakość i efektywność udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej włączając w to wszystkich nauczycieli.
3. Przeanalizować zadania nauczyciela stażysty i opiekuna stażu w myśl nowego rozporządzenia i dostosować je do podjętych działań, zwrócić uwagę na terminy i sposób realizacji.
4. W dalszym ciągu angażować uczniów do pracy na rzecz szkoły i społeczności lokalnej według wytycznych polityki oświatowej państwa z uwzględnieniem wartości patriotycznych, realizacji innowacji oraz włączenie w działania związane z ogłoszonym przez lokalne władze samorządowe Rokiem dr Zygmunta Klukowskiego.
5. Kontynuować pozyskane przez dyrektora dodatkowe formy pracy z uczniami.
6. Wzmacniać klimat współpracy i budowania jakości edukacji włączając w szerszym zakresie rodziców w działalność statutową szkoły.

## 7. Ewaluacja.

Ewaluacja planu pracy szkoły będzie polegała na systematycznym monitorowaniu zaplanowanych zadań.

Źródłem informacji będą :

- Obserwacja bieżąca dyrektora szkoły.
- Obserwacje prowadzone przez nauczycieli.
- Rozmowy, wywiady z uczniami i rodzicami.
- Dyżury nauczycielskie, obserwacje uczniów w różnych sytuacjach.
- Szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej – wymiana uwag, spostrzeżeń oraz własnych doświadczeń w oparciu o przygotowane referaty, uczestnictwo w dyskusjach.
- Analiza dokumentów szkolnych ( dzienników szkolnych, protokołów, planów pracy, sprawozdań, prac uczniowskich ).
- Ankiety prowadzone wśród uczniów, rodziców, nauczycieli.
- Udział uczniów w proponowanych przez szkołę poza lekcyjnych formach spędzenia wolnego czasu.
- Wywiady środowiskowe.

Efekty realizacji planu pracy szkoły będą przedstawiane w formie pisemnej i przedstawiane poszczególnym organom podczas zebrań , spotkań ogólnych lub posiedzeń Rad Pedagogicznych, oraz sporządzonych sprawozdań.

Plan Pracy Szkoły Podstawowej nr 3 im. Róży Zamoyskiej w Szczepieszynie  
opracował zespół nauczycieli w składzie:

Sudołowicz Rafał  
Piaskowska Małgorzata  
Agnieszka Wiatrowska  
Ochmańska Joanna

Plan pracy wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Zatwierdzono dnia 12 września 2019 r.

Rada Rodziców

Rada Pedagogiczna

Samorząd Uczniowski

Dyrektor Szkoły