***Paprotniki***

1. Skreśl wyrazy tak, aby zdania zawierały prawdziwe informacje. (0–2 p.)

Paprotniki najczęściej występują w *suchych* / *wilgotnych* środowiskach lądowych. Tylko nieliczne żyją w wodzie. U paprotników *nie występują* / *występują* organy roślinne.

2. Opisz budowę paproci. Skorzystaj z określeń podanych poniżej. (0–3 p.)

 *młody liść*, *dojrzały liść*, *kłącze*, *zarodnie*



3. Rozpoznaj przedstawicieli paprotników i podaj ich nazwy. (0–2 p.)



4. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Skrzyp polny wykształca dwa typy pędów – wiosenny i letni. | P | F |
| 2. | Widłaki mają duże, pierzaste liście o długich ogonkach liściowych. | P | F |
| 3. | Paprocie wytwarzają wieloletni korzeń zwany kłączem. | P | F |

5. Rozpoznaj przedstawicieli paprotników i podaj ich nazwy. (0–2 p.)



6. Oceń, czy poniższe zdania zawierają prawdziwe informacje. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa. (0–3 p.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Widłak goździsty wykształca dwa typy pędów – wiosenny i letni. | P | F |
| 2. | Paprocie mają duże, pierzaste liście o długich ogonkach liściowych. | P | F |
| 3. | Skrzyp polny wytwarza podziemną łodygę zwaną kłączem. | P | F |