

Imię: _____

Nazwisko: _____

Klasa: _____

Rozumienie tekstu słuchanego

1. Posłuchaj nagrania i zdecyduj, które ze zdań (1–5) są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

___ / 5

1.	Geschichte ist am Montag.	P	F
2.	Das Lieblingsfach von Thomas ist Kunst.	P	F
3.	Am Donnerstag haben Karin und Thomas Informatik.	P	F
4.	Gleich beginnt der Chemieunterricht.	P	F
5.	Thomas mag Informatik.	P	F

Słownictwo

2. Przetłumacz podane nazwy przedmiotów i przyborów szkolnych na język niemiecki, podając właściwy rodzajnik określony.

___ / 8

1. gumka do ścierania _____
2. teczka _____
3. muzyka _____
4. piórnik _____
5. ołówek _____
6. zeszyt _____
7. w-f _____
8. zakreślacz _____

Gramatyka

3. Uzupełnij zdania odpowiednimi zaimkami dzierżawczymi.

___ / 4

1. Frau Kirsch, wie heißen _____ Kinder? – Julia und Tobias.
2. Anita, Paul, sind _____ Lehrer streng? – Ja, aber _____ Schuldirektor ist sehr nett.
3. Wir mögen Physik. _____ Physiklehrer macht viele Experimente.

4. Den, das, die? Uzupełnij zdania.

___ / 4

1. Was brauchst du? _____ Lineal oder _____ Schere?
2. Hast du _____ Mathebuch?
3. Jetzt brauche ich _____ Taschenrechner.

5. Ułóż pytania i odpowiedzi tak, jak w przykładzie.

___ / 4



Hast du einen Spitzer? _____

Nein, ich habe keinen Spitzer. _____

1.



2.



3.



4.



Komunikacja

6. Odpowiedz na pytania.

___ / 5

1. Wo liegt deine Schule?

2. Wie viele Schüler und Schülerinnen besuchen deine Schule?

3. Wie viele Klassen gibt es insgesamt?

4. Wann beginnt der Unterricht? Wann ist der Unterricht zu Ende?

5. Gibt es eine Mensa in deiner Schule?

7. Odpowiedz na pytania.

___ / 5

1. Was machst du im Chemieraum?

2. Was machst du in der Mensa?

3. Was machst du in der Turnhalle?

4. Was machst du in der Bibliothek?

5. Was machst du im Sprachlabor?

Rozumienie tekstu słuchanego		5
Słownictwo		8
Gramatyka		12
Komunikacja		10
Razem		35