

JEZYK NIEMIECKI KLASA VII

Stunde

den 29. Mai 2020

Thema: Ich mag keine Spaghetti. Nie lubię Spaghetti..

1. Powyższy temat zapisz w zeszycie przedmiotowym.
2. Wykonaj zadanie 4. Na stronie 88 podręcznika. Następnie pod nagłówkiem die NAHRUNGSMITTEL – produkty spożywcze, przepisuj do zeszytu poszczególne grupy produktów spożywczych i odpowiadające im produkty z rodzajnikami i liczbą mnogą.

das GEMÜSE – warzywa

die Paprika (-s) - papryka

der/die Brokkoli - brokuł

die Gurke (-n) – ogórek

die Tomate (-n) – pomidor

die Karotte (-n) – marchewka

die Zwiebel (-n) – cebula

das OBST/die FRUCHT/die FRÜCHTE – owoce

die Zitrone (-n) – cytryna

die Orange (-n) – pomarańcza

die Banane (-n)

die Kiwi (-s) – kiwi

der Apfel/die Äpfel – jabłko/jabłka

die Birne (-n) – gruszka

die Ananas (-se) –

die MILCHPRODUKTE – produkty mleczne, nabiał

die Butter – masło

der Käse - ser żółty

die Milch – mleko

der Quark – twaróg

die Sahne (-n) – śmietana

die GETREDEPRODUKTE – produkty zbożowe

das Getreide (-) – zboże

das Brot (-e) – chleb

das Schwarzbrot (-e) – chleb razowy

das Brötchen (-) - bułka

die Nudeln – makaron (liczba mnoga)

der Reis - ryż

die FLEISCHPRODUKTE – przetwory mięsne

das Fleisch – mięso

die Wurst/die Würste – kielbasa

der Schinken – szynka

das Hähnchen – kurczak

der Fisch (-e) – ryba

die Forelle (-n) – pstrąg

der Lachs (-e) – łosoś

der Thunfisch (-e) – tuńczyk

die Makrele (-n) – makrela

3. Przeczytaj w dziale Grammatik in Fragen und Antworten na str. 94 informację dotyczącą opuszczania rodzajnika przed rzeczownikiem i zapisz w zeszytcie kiedy opuszczamy rodzajnik przed rzeczownikami.
4. Przeczytaj w dziale Grammatik in Fragen und Antworten na str. 94 informację dotyczącą odmiany czasownika *mögen*, zrób na ten temat krótką notatkę i zapisz w zeszytcie odmianę tego czasownika.
5. Przypomnij sobie i zapisz w zeszytcie odmianę nieregularnego czasownika *essen* (**jeść**).

ich esse

wir essen

du isst

ihr esst

er,sie,es isst

sie Sie essen

6. Wykonaj zadanie 5 na str. 88 podręcznika. Napisz dwa przykłady dialogu z pytaniem przez inwersję zaczynającym się od czasownika *mögen* i dwa z pytaniem zaczynającym się od czasownika *essen*. Wzoruj się na przykładach, ale zmień w swoich dialogach produkty spożywcze. **Pamiętaj żeby dostosować formę przeczenia *kein* do rodzaju i przypadku rzeczownika, a będą to przeczenia w bierniku!**
7. Wykonaj wszystkie ćwiczenia do tematu Mein Frühstück oraz ćwiczenia 10, 11 i 15 na stronie 59 i 60 w zeszytcie ćwiczeń. Proszę ćwiczenia wykonywać rzetelnie, czytelnie i **samodzielnie**, bo z pewnością sprawdzę je w najbliższym czasie całej klasie. Na razie ich nie przysyłajcie. Zeskanowane ćwiczenia do całego rozdziału załączam poniżej.

Proszę **Sebastiana Dumalę** o przesłanie zdjęć wykonanych notatek i zadań do dzisiejszego tematu do wtorku (2.06.2020). **Przy wykonywaniu notatek i zadań proszę sugerować się wskazówkami znajdującymi się w scenariuszu lekcji.**

Pozdrawiam ☺

LEKTION 6

Das esse ich gern

Mein Frühstück

Frühstück
Mittagessen
Dessert
Abendbrot

1 Welche Mahlzeiten sind das? Ordne die Buchstaben.

podręcznik **3**
S. 87

Jakie to posiłki? Uporządkuj litery i napisz.

1. SSENABENDE das _____
2. STRESED das _____
3. BROPAUTSEN das _____
4. TTAMIGSSENE das _____
5. CKFRÜSTÜH das _____

2 Finde 10 Wörter zum Thema „Frühstück“. Die restlichen Buchstaben ergeben die Lösung.

Znajdź 10 słówek związanych z tematem „Frühstück“. Pozostałe wyrazy czytane poziomo utworzą hasło.

B	R	O	T	S	T	K	Ä	S	E
A	H	R	O	T	I	A	N	C	D
E	O	N	A	T	A	K	M	H	G
G	N	E	S	S	U	A	I	I	N
D	I	E	T	E	E	O	L	N	S
F	G	R	Ü	H	S	T	C	K	Ü
C	W	Ü	R	S	T	C	H	E	N
K	B	R	Ö	T	C	H	E	N	

Lösung: _____

3 Ordne die Speisen den Mahlzeiten zu.

Przyporządkuj podane potrawy do posiłków.

- Brötchen mit Kirschkonfitüre • Spiegeleier und Tomatensalat • Gemüsesuppe mit Nudeln
- Müsli mit Milch • Würstchen mit Ketchup
- Vanilleeis mit Erdbeeren • Wiener Schnitzel mit Pommes frites • Obstkuchen mit Schlagsahne

4 Ergänze die Sätze mit dem Verb „essen“ in der richtigen Form.

Uzupełnij zdania czasownikiem „essen“ we właściwej formie.

1. Daniel und Antje _____ Gulasch mit Reis zu Mittag.
2. Wir _____ gern Pfannkuchen mit Quark.
3. _____ du in der Schule gern Pausenbrot?
4. Karin, Olaf, was _____ ihr zu Abend?
5. Klaus, _____ du gern Müsli zum Frühstück?
6. Wer _____ gern Fisch?

5 Verbinde die Wörter und bilde Sätze.

Połącz wyrazy i ulóż zdania.

• Zum Frühstück

• isst • trinkt • esse • trinke • essen • trinken

• ich • du • Tom • Sandra und Michi • ihr

• einen • ein • eine

• Milchkaffee • Cappuccino • Müsli
• Cornflakes • Croissant • Toast mit Butter und Marmelade • Brötchen mit Butter und Marmelade • Orangensaft • Schinkenbrot
• Tasse Tee • Espresso • Jogurt

Zum Frühstück trinke ich einen
Milchkaffee,


6 Ergänze die Sätze.


Dokończ zdania.


1. Zum Frühstück esse ich _____
2. Zum Mittagessen/Zu Mittag esse ich _____
3. Zum Abendessen/Zu Abend esse ich _____


7 Was essen sie in der Pause? Bilde Sätze.


Co oni jadają na przerwę? Ułóż zdania.



Eva Maria



Lena



Lukas



Georg



Patrick



Silke



der Schokoriegel


der Apfel


die Banane


das Käsebrod


das Schinkenbrod


der Kuchen

8 Essen und Trinken. Was magst du und was magst du nicht?

Napisz, co jesz i pijesz chętnie, a czego nie lubisz.

Ich mag _____

Ich mag kein _____

keinen _____

keine _____

9 Antworte auf die Fragen.

Odpowiedz na pytania.

1. Frühstückst du jeden Tag?

2. Was isst du am liebsten zum Frühstück?

3. Was trinkst du gern zum Frühstück?

Mein Lieblingsessen

10 Ordne die Lebensmittel den Oberbegriffen zu.

podręcznik



Przyporządkuj podane artykuły spożywcze do podanych pojęć ogólnych.

- die Zitrone • die Sahne • der Lachs
- die Orange • der Reis • der Quark • der Brokkoli
- die Nudeln • das Hähnchen • die Butter
- die Forelle • die Karotte • der Apfel
- das Brötchen • die Zwiebel

Gemüse	Milchprodukte	Obst
Getreideprodukte	Fisch/Fleisch	

11 Welche Speisen sind das? Verbinde. Es gibt mehrere Möglichkeiten.

podręcznik



Jakie to potrawy? Połącz. Istnieje wiele możliwości.

- | | |
|---------------|------------|
| 1. Kartoffel- | A. -kuchen |
| 2. Käse- | B. -mus |
| 3. Curry- | C. -suppe |
| 4. Pfann- | D. -püree |
| 5. Tomaten- | E. -salat |
| 6. Apfel- | F. -wurst |
| 7. Obst- | G. -soße |

12 Ergänze die Tabelle.

Uzupełnij tabelę odpowiednimi formami czasowników.

	mögen	essen
ich		
du		
er, sie, es	mag	
wir		
ihr	mögt	esst
sie, Sie		

13 „mögen“ oder „essen“? Ergänze die Sätze mit der richtigen Verbform.

Uzupełnij zdania czasownikiem „mögen“ lub „essen“ we właściwej formie.

- Zum Frühstück _____ ich ein Croissant.
- Was _____ du zu Mittag?
- _____ du Fisch?
- Ja, Fisch _____ ich sehr.
- Ich habe keinen Hunger. Ich _____ nichts.
- Was _____ die Schüler in der Pause?
- _____ Kinder Gemüse?
- Nein, Kinder _____ kein Gemüse.

14 Bilde Dialoge wie im Beispiel.

Ułóż dialogi tak, jak w przykładzie.

1. der Fisch, das Fleisch

- ▷ Warum isst du keinen Fisch?
▶ Ich mag keinen Fisch. Ich esse lieber Fleisch.

2. der Reis, die Nudeln

- ▷ _____
▶ _____

3. das Gemüse, das Obst

- ▷ _____
▶ _____

4. der Saft, das Mineralwasser

- ▷ _____
▶ _____

5. die Wurst, der Käse

- ▷ _____
▶ _____

6. die Kartoffeln, das Brot

- ▷ _____
▶ _____

15 Unterstreiche die richtige Form der Verneinung.

Podkreśl w zdaniach właściwą formę przeczenia.

- Ich mag **keine/kein/keinen** Fleisch.
- Zu Mittag esse ich **keinen/kein/keine** Suppe.
- Im Restaurant nehme ich **keinen/keine/kein** Fleischgerichte.
- Viele Schüler essen **kein/keine/keinen** Frühstück zu Hause.
- Ich mag **keinen/kein/keine** Obst.

16 Ergänze die Sätze.

Uzupełnij zdania.

- Monika hat Hunger. = Sie möchte etwas _____.
- Teo hat Durst. = Er will etwas _____.

21 Bilde Fragen.

Napisz pytania do podanych odpowiedzi.

1. _____?

Nein, Fisch mag ich nicht.

2. _____?

Ja, Kartoffeln esse ich gern.

3. _____?

Ja, Käse mag er sehr.

4. _____?

Ich esse einen Schokoriegel.

5. _____?

Vegetarische Lasagne.

6. _____?

Ich nehme nichts.

7. _____?

Nein, ich habe keinen Hunger.

8. _____?

Er kostet € 2,70.

22 Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge.

Ułóż fragmenty dialogu we właściwej kolejności.

___ Nein, ich esse kein Fleisch. Ich glaube, ich nehme einen Cheeseburger und dazu ein Getränk.

___ Apfelsaft.

___ O.K. Ich kaufe das Essen und du suchst einen freien Tisch.

1 Mensch, habe ich einen Hunger. Ich nehme eine Bratwurst und eine Cola. Und was nimmst du? Auch eine Bratwurst?

___ Was möchtest du trinken?

23 Sag es auf Deutsch.

Powiedz to po niemiecku.

1. Powiedz, co lubisz jeść na śniadanie.
2. Powiedz, że na przerwie jesz chleb z serem i banana.

3. Powiedz, że jesteś głodna/głodny.
4. Powiedz, że chce ci się pić.
4. Powiedz, że nie lubisz jajecznicy.
5. Powiedz, że prosisz o rachunek.

24 Frag auf Deutsch.

Zapytaj po niemiecku.

1. Zapytaj koleżankę/kolegę, co je na śniadanie.
2. Zapytaj koleżankę/kolegę, czy lubi jeść ryby.
3. Zapytaj koleżankę/kolegę, co pije do obiadu.
4. Zapytaj koleżankę/kolegę, ile kosztuje pizza.
5. Zapytaj koleżankę/kolegę, co wybiera do jedzenia z menu.
6. Zapytaj koleżankę/kolegę, czy zamawia frytki.

25 Übersetze die Sätze ins Deutsche.

Przetłumacz zdania na język niemiecki.

1. Herbata i kawa są napojami.

2. Jem śniadanie o 7.

3. Co jesz najchętniej?

4. Nie lubię zup.

5. Ona nie je ryb.

6. Zamawiam makaron z sosem pomidorowym.

7. Biorę dwie gałki lodów czekoladowych.

8. Poproszę o rachunek.
