**Rewalidacja 05 .05.2020**

**Rewalidacja Michał Oliwia Adrian**

**Kochani rodzice dziś będę potrzebować waszej 100% pomocy**

W tym tygodni proponuję zabawy i ćwiczenia doskonalące percepcję słuchową, które są również ćwiczeniami logopedycznymi: można te ćw przeprowadzić na świeżym powietrzu mogą je wykonać wszyscy członkowie rodziny a może mama przygotuje jakies medale za dobre wykonanie zadania .

* Naśladowanie dźwięków (głośno, cicho, szeptem) wydawanych przez dzwony (bim-bam-bom), dzwoneczki (dzyń, dzyń), bęben (bum-bam-bom), mały bębenek (tram tram tram), trąbkę (tra ta ta), talerze (czin, czin), harfę (plum, plum), duży zegar (tik-tak), mały zegarek (tyk, tyk), minutnik (cyk, cyk), kapanie wody (kap, kap), jadącego konika (klap, klap), granie na gitarze (dang-dong), echo (echooo, echooo), nawoływanie (hoop, hoop), okrzyki radości (hip, hip, hurra).
* Imitowanie śmiechu dziewczynki (hi, hi, hi), chłopca (ha, ha, ha), babci (he, he, he), dziadka (ho, ho, ho), kasłania (hy, hy, hy).
* Cmokanie, kląskanie językiem.
* Odtwarzanie i ilustrowanie ruchem słuchanych lub tylko nazywanych przez rodzica dźwięków, na przykład szumu drzew, odkurzacza, pompowania koła.
* Różnicowanie odgłosów i odtwarzanie dźwięków typu stukanie, pocieranie, uderzanie, przelewanie płynu, przesypywanie, darcie papieru itp.
* Wysłuchiwanie i odtwarzanie prostych struktur rytmicznych (dwa stuknięcia klockiem, przerwa i ponownie dwa stuknięcia).
* Potrząsanie metalowym pudełkiem: rozpoznawanie po dźwięku ukrytych w nich przedmiotów, na przykład drewnianych klocków, szklanych kulek, fasoli, kasztanów, piaski itp.
* Stukanie pałeczką lub łyżką w szklane butelki wypełnione w różnym stopniu wodą.
* Wysłuchiwanie charakterystycznych odgłosów wydawanych przez urządzenia i przedmioty z kuchni i łazienki.
* Rozpoznawanie odgłosów z natury: zwierząt i ptaków, odgłosów wiatru, deszczu (można wykorzystać filmiki umieszczone na stronie youtube.pl)
* Wsłuchiwanie się w ciszę.
* Rozpoznawanie osób po głosie – zabawa „kto się ukrył za parawanem”.
* Lokalizowanie dźwięków i głosów z otoczenia – wyszukiwanie ukrytego przedmiotu wydającego dźwięk, wskazywanie kierunku z którego dobiega dźwięk.
* Zabawy ortofoniczne: rozpoznawanie i naśladowanie głosów zwierząt.
* Różnicowanie dźwięków: głośnych – cichych, szybkich – wolnych, długich – krótkich.

W linku poniżej jeszcze więcej inspiracji do wspólnej zabawy: <http://powiatowapppleszno.pl/pliki/pliki_propozycje/rozwijanie_percepcji_sluchowej.pdf>