

Dzień tygodnia	Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza	Edukacja matematyczna
<p><b>Poniedziałek</b> <b>15 czerwca</b></p>	<p>Temat: <b><u>Planujemy wakacje</u></b></p> <p><b>1. Opowiadanie o wymarzonych wakacjach, o atrakcjach turystycznych w miejscu zamieszkania dzieci wybieranie się w góry, nad morze, nad jezioro, na wieś, do różnych miast.</b></p> <p><b>2. Praca z tekstem informacyjnym „W Polskę!”.</b></p> <p><b><u>P. s. 62–63</u></b></p> <p>Głośne czytanie tekstu. Ustalenie nazw miejscowości, w których znajdują się opisane w tekście atrakcje turystyczne, i określenie ich położenia, np. <i>niedaleko/w pobliżu...</i></p> <p><b><u>Gdzie to jest? – praca z mapą.</u></b></p> <p><b>Wskazywanie na mapie granic Polski, Warszawy, własnej miejscowości.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Przypomnienie i nazywanie kierunków geograficznych : <i>północ, południe, wschód, zachód.</i></li> </ul> <p><b>Zeszyt ćw. s.74-76</b></p>	<p>Temat: <b>Liczymy setkami – rozszerzenie zakresu liczbowego do 1000.</b></p> <p><i>/w zeszycie</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zapisz liczebniki główne słowami od 100 do 1000</b></li> </ul> <p><b>-100 sto</b></p> <p><b>-200 dwieście...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Liczenie po 10 do 100 i po 100 do 1000:</li> <li>Dopełnianie do 1000 podanych liczb: 100, 300, 500, 700, 900.</li> <li>Ułóż 1000 zł z banknotów i zapisz w zeszycie /</li> </ul> <p><b>P. s.58 zad.1,2,3 ustnie pod kontrolą rodziców</b></p> <p><b>P. s. 59 zad. 4,5 ( w zeszycie), 6 .</b></p> <p><b>Z. ćw. s. 68-69</b></p>
<p><b>Wtorek</b> <b>16 czerwca</b></p>	<p>Temat: <b>Co możemy robić z tatą?</b></p> <p><b>1. Słuchanie tekstu „Dzień taty”</b></p> <p><b><u>P. s. 64–65</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Odpowiedz na pytania pod tekstem.</li> <li>Co można robić z tatą w związku z <b>Dniem Ojca (22 czerwca)?</b></li> </ol> <p><b>4. Zabawa „Dobrze, źle</b></p> <p>Przedstawione różne zachowania dziecka wobec taty. Jeśli zachowanie jest właściwe – powiedz :”dobrze” jeśli nie – „źle”</p>	<p><b>1. Rozwiązanie zagadki logicznej:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Tata z dzieckiem grają w rzutki. Wygrywający otrzyma w nagrodę owocowy puchar, jeśli w czterech strzałach uzyska 100 punktów. Tarcza ma numery 50, 8, 22, 10, 20, 70. W które punkty należy trafić, by czterema strzałami (każdy musi trafić w tarczę) uzyskać dokładnie 100 punktów?</i></li> </ul> <p><b>2. Rozwiązywanie łamigłówek z hasłem.</b></p>

- Marek pomaga tacie nieść zakupy.
- Tata zwija dywan, a Ania ogląda telewizję.
- Kasia wnosi śmieci.
- Tata reperuje samochód, a Jarek podaje mu narzędzia.

### 5. Czy znasz swojego tatę? – quiz w zeszycie

- Czy wiesz, jaki program telewizyjny najczęściej ogląda twój tata?
- Czy wiesz, jaki kolor lubi twój tata?
- Czy wiesz, jaką potrawę tata najbardziej lubi?
- Czy wiesz, które z ciast pieczonych przez mamę smakuje tacie najbardziej?

Zeszyt ćw. s. 77-78

Wykonaj działania, wyniki wpisz w miejsce kropek.  
Litery czytane z góry na dół utworzą hasło –  
prezenty dla taty, których nie kupisz w sklepie.

#### Zad.1

$14 + 6 = \dots \square$

$82 + 9 = \dots \square$

$20 + 11 = \dots \square$

$52 + 7 = \dots \square$

$95 - 40 = \dots \square$

$67 - 35 = \dots \square$

$50 - 23 = \dots \square$

27 32 91 55 31 59 20

H C Ś E M I U

Hasło:

#### • Zad.2

$23 + 24 = \dots \square$

$27 + 30 = \dots \square$

$24 + 30 = \dots \square$

$40 - 21 = \dots \square$

$88 - 25 = \dots \square$

$70 + 25 = \dots \square$

$97 - 55 = \dots \square$

$64 - 54 = \dots \square$

$100 - 5 = \dots \square$

#### Zad.3

$3 \cdot 4 = \dots \square$

$6 \cdot 5 = \dots \square$

$4 \cdot 4 = \dots \square$

$21 : 7 = \dots \square$

$24 : 4 = \dots \square$

$18 : 2 = \dots \square$

		<p>30 3 12 9 6 16 I O M Ć Ś Ł</p> <p>Hasło:</p> <p><b>Tatusiu ukochany, dziś życzenia Ci składamy:</b> (dopisz wyrazy z haseł)</p> <p><b>P. s. 60 zad. 1,5 s. w zeszytcie (resztę ustnie)</b></p> <p><b>Zeszyt ćw. s. 70-71</b></p>														
<p><b>Środa</b> <b>17 czerwca</b></p>	<p><b>Temat: Przewodnik małego turysty</b></p> <p><b>1. Jak możemy wypoczywać?</b> – wypowiedzi dzieci o ich doświadczeniach turystycznych – szkolnych oraz indywidualnych.</p> <p>Rodzaje turystyki, np. piesza, rowerowa, samochodowa, wodna- w zeszytcie.</p> <p>2. Przygotowania do wypraw wakacyjnych – praca z tekstem informacyjnym „<b>W drogę!</b>” p. s.66-67. Odpowiedzi na pytania zawarte pod tekstem i własnych doświadczeń.</p> <p>3. Co zabiorę w podróż? – tam, gdzie spędzę wakacje (góry, morze, las).</p> <p>4. Oglądanie dostępnych w domu przewodników, folderów, albumów, widokówek, zdjęć związanych z własną miejscowością, wskazanie miejsc, które warto odwiedzić.</p> <p>Zeszyt ćw. s.79 ćw 1,2. ( ćw. 2 w zeszytcie)</p> <p>Dopisz kierunki wiatrów – kierunki świata główne i pośrednie do róży kompasowej czyli róży wiatru. Zrób to na karcie pracy po polsku ( możesz narysować swoją w zeszytcie).</p>	<p><b><u>Temat: Dodawanie i odejmowanie do 1000</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wpisz liczby z odpowiadającymi im literami w kolejności od najmniejszej do największej, odczytaj hasło.</li> </ul> <table border="0"> <tr> <td>U</td> <td>S</td> <td>T</td> <td>A</td> <td>R</td> <td>Y</td> <td>T</td> </tr> <tr> <td>600</td> <td>300</td> <td>100</td> <td>200</td> <td>500</td> <td>400</td> <td>700</td> </tr> </table> <p><b><u>Hasło:</u></b></p> <p><b>1000 metrów to 1 kilometr</b> <b>1000m =1km</b></p> <p><b>P. s.61 zad.1,2,3 ( 3 w zeszytcie) ,4.</b></p> <p><b>P.s. 62 zad.1 /przepisz działanie z ramki i wykonaj polecenia z podręcznika na dole strony do zeszytu/</b></p> <p><b><u>Zeszyt ćw, s. 72 zad. 1,2,3,4</u></b></p>	U	S	T	A	R	Y	T	600	300	100	200	500	400	700
U	S	T	A	R	Y	T										
600	300	100	200	500	400	700										

	<p>Określenie kierunków geograficznych potrzebne jest do sprawnego poruszania się w terenie lub przy posługiwaniu się mapą. Wyróżniamy cztery kierunki główne: Północ (N-orth), Południe (S-outh), Wschód (E-ast) i Zachód (W-est). Oznaczamy je symbolami literowymi od pierwszych liter kierunków w języku angielskim. Kierunki pośrednie, jak sama nazwa wskazuje wyznacza się pomiędzy kierunkami głównymi. Mamy więc północny wschód (NE), południowy wschód (SE), południowy zachód (SW) oraz północny zachód (NW).</p> <p><b>Po polsku:</b> są 4 podstawowe kierunki świata: północ, południe, wschód, zachód. Od tych czterech głównych kierunków świata można utworzyć kolejne : północny-wschód, północny-zachód, południowy-wschód, południowy-zachód. <b>Karta pracy</b></p>	<p><b><u>Karta pracy - załącznik / odeślij na maila/</u></b></p>
<p><b>Czwartek 18 czerwca</b></p>	<p><b>Temat: Podziwiaj, nie zrywaj!</b></p> <p><b>Czytanie informacji o wybranych gatunkach roślin chronionych.</b></p> <p><b>P. s. 68</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Swobodne wypowiedzi na temat roślin, które można spotkać w różnych regionach kraju:nad morzem, w górach, w lesie, nad wodą.</li> <li>• Wyjaśnienie pojęcia <i>rośliny chronione</i>.</li> <li>• Dlaczego należy chronić niektóre rośliny? – wskazywanie powodów.</li> <li>• Wyszukiwanie w dostępnych źródłach informacji i ciekawostek o roślinach, które są pod ochroną.</li> </ul> <p><b>Wypisz po 3 rośliny chronione w Polsce nad morzem, w górach, w lesie, nad wodą – w zeszycie.</b></p> <p><b>Zeszyt ćw. s.80 ćw. 3</b></p> <p><b>Wysyłamy listy i kartki pocztowe – ćwiczenia w pisaniu adresu.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustalenie, jakie informacje są niezbędne na kartkach pocztowych</li> </ul>	<p><b>-Pomyślę i rozwiążę- Z. ćw. s. 73 /dla chętnych, w razie wątpliwości służę radą/</b></p> <p><b>- <u>Konieczn</u>ie</b> poćwicz dodawanie liczb trzycyfrowych, <b>wykonaj zadania z prezentacji i zapisz je w zeszycie</b></p> <p><a href="https://view.genial.ly/5eb0539b6f16bf0d194d5e92/video-presentation-matematyka?fbclid=IwAR2B-MNFhWMW_LAN69EdZ10mLBiUJLVMNev7zDWqDRs0TiL4iEd1qV4X5A">https://view.genial.ly/5eb0539b6f16bf0d194d5e92/video-presentation-matematyka?fbclid=IwAR2B-MNFhWMW_LAN69EdZ10mLBiUJLVMNev7zDWqDRs0TiL4iEd1qV4X5A</a></p> <p><b>P.s. 63 zad. 1,2- ustnie;</b></p> <p><b>Zad. 3 z kropką w zeszycie.</b></p>

	<p>z wakacji. Przypomnienie skrótów stosowanych w korespondencji.</p> <p>• <b>Ćwiczenia w pisaniu adresu. Pisanie skrótów adresowych.</b></p> <p><b>P. s.69 ćw. 1</b>  <b>Zeszyt ćw. s.81 ćw. 4,5</b></p>	
<p><b>Piątek</b>  <b>18 czerwca</b></p> <p>Edukacja społeczna, przyrodnicza</p>	<p>Temat: <b>Dobre rady na wakacje</b></p> <p>1.Przeczytaj rymowanki „<b>Kilka pożytecznych wakacyjnych porad do wykorzystania w najróżniejszych porach</b>”.  <b>P. s.70-71</b></p> <p>2.Odpowiedz na pytania pod tekstem</p> <p>3.Sformułuj <b>zasady zachowania opisane w rymowankach. Zapisz je w zeszycie.</b></p> <p><b>4. Bezpieczne wakacje – formułowanie rad.</b></p> <p>5.Utrwalanie wyrazów z ó, u, rz, ż – korzystanie ze słownika ortograficznego.</p> <p>Przypomnienie zasad pisania adresu na listach, pisownia zwrotów grzecznościowych i skrótów adresowych.</p> <p><b>Zeszyt ćw. s. 82 ćw. 1,2</b>  <b>Zeszyt ćw. s. 83 ćw. 3 w zeszycie</b></p> <p><b>Czy postępuję właściwie? – quiz. TAK lub NIE</b></p> <p>Różne zachowania dzieci na wakacjach- kontrola rodziców,ocena.  Korzystamy z kąpeli tylko w przeznaczonych do tego miejscach.  Nie wykonujemy poleceń opiekunów ani przewodnika.  Wchodzimy do wody bez opieki dorosłego.  Opalamy się bez kremu ochronnego .  Gramy w piłkę obok jezdni.  Pamiętamy o nakryciu głowy w słoneczne dni.  Nie skacz do wody na głowę.  Biegamy brzegiem basenu.</p>	<p>Obliczenia pieniężne, zegarowe i rachunkowe – ćwiczenia utrwalające zdobyte wiadomości i umiejętności.</p> <p>P.s. 64- 65 zad. -ustnie</p> <p>Zeszyt ćw. s. 74-75</p>

**Karta pracy /załącznik /PRAWDA CZY FAŁSZ ? /odeślij na  
maila/**