

Zadania do wykonania od 8 -12 czerwca

Dzień tygodnia	Edukacja polonistyczna, społeczna, przyrodnicza	Edukacja matematyczna
Poniedziałek 8 czerwca	<p>Temat: Z wizytą pod Wawelem</p> <p>1. Przeczytaj wiersz „Czy to Kraków?”. P. s. 54 -Rozwiąż zagadki zapisane w kolejnych zwrotkach wiersza. -Wyszukaj i odczytaj nazwy charakterystycznych miejsc Krakowa opisanych w utworze.</p> <p>2. Kraków – dawna stolica Polski, wzbogacanie wiedzy o Krakowie. P. s. 55</p> <p>3. Krakowiak – ćwiczenia w opisywaniu stroju krakowskiego.</p> <p>Wyjaśnianie znaczeń słowa <i>krakowiak</i> (wyraz wieloznaczny).</p> <p>Zeszyt ćw. s.65 – 67</p> <p>Zabytki i symbole Krakowa, np. Wawel, kościół Mariacki, Sukiennice, kopiec Kościuszki, Wisła, lajkonik, herb Krakowa, hejnalista, smok wawelski, strój krakowski męski i damski- zapisz w zeszytcie.</p> <p>Legendy krakowskie – poznanie wybranych krakowskich legend. Kraków to ważne miasto w dziejach Polski, pojawiające się także w wielu legendach. np. „Legenda o Smoku Wawelskim i dzielnym Szewczyku”, „O Kraku Bohaterze”, „Legenda o Wandzie, co nie chciała Niemca”, „Legendę o Hejnale Mariackim”, „Legendę o Lajkoniku”, „Legenda o żółtej ciżemce”, „Legendę o Panu Twardowskim”.</p> <p>Zachęcam do samodzielnego przeczytania wybranej krakowskiej legendy w domu np.„Legendę o Hejnale Mariackim”, „Legendę o Lajkoniku”</p>	<p>Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100.</p> <p><i>Oblicz łańcuszek rachunkowy (wpisz jedną cyfrę w jednym okienku).</i></p> $12 + \square\square = 19 - \square\square = 17 + 3 = \square\square + \square\square = 25 - \square\square = 22 + 4 = \square\square + 4 = 30 + \square\square = 40 - \square\square = 33 - 1 = \square$ <p>P. s. 53 zad. 1,4 w zeszytcie, 2,3,5- ustnie</p> <p>Zeszyt ćw. s.61 zad.1,2,3.</p>

	<p>Narysuj ilustrację do poznanej krakowskiej legendy.</p> <p>Drugoklasisto, sprawdź siebie, wykonaj wszystkie polecenia z prezentacji: KONIECZNIE!</p> <p>https://view.genial.ly/5eaa6495c6d9310d817d6f62/game-drugoklasisto-sprawdz-siebie-edukacja-polonistyczna?fbclid=IwAR3HGhgMSIqQWWOnf7</p>	
<p>Wtorek 9 czerwca</p>	<p>Temat: Jak powstała Warszawa?</p> <p>1. Wisłą do Warszawy – praca z mapą.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie większych miast na trasie Wisły od Krakowa do Warszawy. • Warszawa stolicą Polski – wyjaśnienie pojęcia <p>W zeszycie stolica: miasto, które jest siedzibą centralnych organów państwa (władz państwowych). <i>Stolica Polski została przeniesiona z Krakowa do Warszawy w 1596 r. przez króla Zygmunta III Wazę, którego kolumna stoi na placu Zamkowym. Kraków był nadal oficjalną stolicą Polski i tam odbywały się koronacje kolejnych królów. Warszawa była miastem rezydencjonalnym, faktycznie jednak pełniła funkcję stolicy.</i></p> <p>2. Legenda „Wars i Sawa” P. s. 56-57. Odpowiedz na pytania pod tekstem.</p> <p>Spacerkiem po Warszawie – zabytki stolicy.</p> <p>Zabytki, znaczące budowle Warszawy i pomniki –Pałac Kultury i Nauki, Zamek Królewski, Łazienki, Starówka, kolumna Zygmunta, pomniki: warszawskiej Syrenki, Fryderyka Chopina, Adama Mickiewicza, Mikołaja Kopernika, pomnik Bohaterów Warszawy 1939–45 – nazywany Warszawską Nike, Grób Nieznanego Żołnierza i in.</p>	<p>Jak można mierzyć? – centymetry, metry, kilometry. 1m=100cm Przyrządy pomiarowe, np. linijki, miara krawiecka, taśma miernicza.</p> <p>P.s. 54-55 – ustnie Zeszyt ćw. s. 62 zad.1,2,3,4. Zeszyt ćw. s. 62 zad.1,2.</p> <p>Ułóż 3 magiczne kwadraty (9 kratek) w zeszycie z podanych liczb:</p> <p>5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 – suma 27;</p> <p>Dla ułatwienia podam środkową liczbę 9</p> <p>3, 4,5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 – suma 21;</p> <p>środkowa liczba 7</p> <p>11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 – suma 45.</p> <p>środkowa liczba 15</p>

	<p>Dokończ zdania o Warszawie /w zeszycie/</p> <p><i>Warszawa to... Przez Warszawę przepływa... Nazwa Warszawa pochodzi od słów... W herbie Warszawy jest... Syrena wzywała śmiało za pomocą... Syrena podarowała Warszawi... Syrena w prawej ręce trzyma... Rezydencja królów w Warszawie to... Znanym warszawskim pomnikiem jest...(możesz wymienić kilka). <u>Wyślij na maila</u></i></p> <p>Zeszyt ćw. s. 68-69</p> <p>Warszawa w piosenkach – zachęcam do wysłuchania piosenek o Warszawie.</p> <p>Przykładowe tytuły: „Jak przygoda to tylko w Warszawie” – Irena Santor, „Spotkanie z Warszawą” – Irena Santor, „Na prawo most, na lewo most” – Irena Santor, „Polonez warszawski” – piosenka patriotyczna – zespół Mazowsze, „Nasza warszawska Syrenka” (piosenka przedszkolna).</p>	<p>Możesz manipulować kartonikami z liczbami w okienkach tabeli, dążąc do ułożenia ich w taki sposób, żeby liczby dodane w pionie, w poziomie i po przekątnej dały podaną sumę.</p> <p><u>Wyślij jeden wybrany kwadrat na maila</u></p>
<p>Środa 10czerwca</p>	<p>Temat: Toruń – miasto Mikołaja Kopernika</p> <p>Wiślanym szlakiem do Torunia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oglądanie na mapie Polski i szlaku wodnego z nurtem Wisły, odszukanie i wskazanie Torunia. • Przypomnienie legendarnego wyjaśnienia nazwy <i>Toruń</i>. <i>Nazwa Toruń pochodzi od prasłowiańskiego słowa „tor”, co oznaczało drogę. Przyrostek „uń” wskazuje na przebiegający przez to miejsce szlak komunikacyjny.</i> <p><i>Czytanie wiersza „Gwiazdy nad Toruniem” P.s.58</i></p> <p>-Czym urodzony w Toruniu Mikołaj Kopernik rozświetlił na świecie Polskę?</p> <p>Wycieczka do Torunia – poznajemy toruńskie zabytki. Stare Miasto, Krzywa Wieża, pomnik Mikołaja Kopernika, Dom Mikołaja Kopernika, panorama Torunia z Wisłą, Obserwatorium Astronomiczne</p>	<p>P.s. 56 zad. 1,2,3,4,5 (zad.1,4 w zeszycie)</p> <p>Zeszyt ćw. s. 63-64</p>

Uniwersytetu Mikołaja Kopernika.

Mikołaj Kopernik – sylwetka sławnego Polaka.

- Ustne opisywanie pomnika przedstawionego na ilustracji.

**„Wstrzymał Słońce, ruszył Ziemię, polskie go wydało plemię –
znaczenie odkrycia polskiego astronoma – rozmowa z dzieckiem.**

„Mikołaj Kopernik postanowił jednak, że zwiąże swoje życie z Królestwem Polskim i będzie wiernie mu służył. I taka polskość, z wyboru jest chyba więcej warta od tej „plemiennej”, z automatu”.

Można posłużyć się linkiem w celu wyjaśnienia

<https://kurierhistoryczny.pl/artukul/polskie-wydalo-go-plemie-polskosc-mikolaja-kopernika,385>

Mikołaj Kopernik – jeden z największych astronomów w historii nie tylko Polski, ale całego świata. Dokonał przełomu i zmienił całkowicie światopogląd ludzkości, zapoczątkowując inne postrzeganie świata. Jego największym osiągnięciem było odkrycie, że

Słońce znajduje się w centrum Układu Słonecznego, Ziemia jest planetą i podobnie jak pozostałe planety obiega Słońce po orbicie kolistej – zapisz w zeszycie

Informacja

Odkrycie wywołało jedną z najważniejszych rewolucji naukowych od czasów starożytnych. Coś, co dla nas dziś jest oczywiste, 500 lat temu, w czasach Kopernika, było trudne do pojęcia. Stanowiło przewrót polegający na odwadze myślenia i przeciwstawienia się panującym wówczas poglądom i autorytetom. Kopernik zapoczątkował naukowe poznawanie świata polegające na tym, że każdy głoszony pogląd powinien zostać udowodniony.

	<p>„Krażenie planet wokół Słońca”- zapisz w zeszycie i zapamiętaj planety</p> <p><i>W Układzie Słonecznym jest 8 planet ustawionych licząc od Słońca w następującym porządku: Merkury, Wenus, Ziemia, Mars, Jowisz, Saturn, Uran, Neptun. Wszystkie planety krążą wokół Słońca w kierunku przeciwnym do ruchu wskazówek zegara. Planety obracają się również wokół własnej osi.</i></p> <p>Zeszyt ćwiczeń s.70-71</p>	
<p>Piątek 11 czerwca</p>	<p>Temat: Dzień odkrywców. Gwiazdy i planety</p> <p>1.Obejrzyj film: Nasz Układ Słoneczny, o Słońcu i planetach dla dzieci.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI</p> <p>2. „Dzieci pana Astronoma”, czyli kosmiczna fascynacja – praca z tekstem W. Chotomskiej- z internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nazywanie przyrządów pana Astronoma i określanie ich przeznaczenia. • Zabawy, w które bawiły się dzieci pana Astronoma. Nowa zabawa „Planety”. <p>Praca z tekstem informacyjnym „Nasz kawałek wszechświata”. P s. 60–61</p> <p>-Odpowiedz na pytania zawarte pod tekstem.</p> <p>Samodzielne czytanie ciekawostek o planetach, Układzie Słonecznym, innych ciałach niebieskich w kosmosie (gwiazdy, księżyce, meteoryty, asteroidy, komety), rola Słońca w Układzie Słonecznym i jego oddziaływanie na planety zależnie od ich odległości, korzystne położenie Ziemi i związane z tym warunki sprzyjające życiu (odpowiednia temperatura, obecność wody, odpowiednia zawartość tlenu w atmosferze).</p>	<p>P. s. 57 zad. 6.7,8,9,10,11 (zad.7,9,10 w zeszycie)</p> <p>Zeszyt ćw.s. 65 zad. 1,2 „Sprawdzam siebie „ zeszyt ćw. s 66-67 dla chętnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poćwicz mnożenie w zakresie 50: https://wordwall.net/pl/resource/384077/tablica-mno%C5%BCenia-w-zakresie-50 • Poćwicz dzielenie w zakresie 50: https://wordwall.net/pl/resource/929341/matematyka/dzielenie-w-zakresie-50-znajd%C5%BA-poprawny-wynik

Edukacja
przyrodnicza

Orbity (drogi), po których krążą planety.
Pisz nazwy planet i innych ciał niebieskich wielkimi literami.

Z. ćw. s. 72–73

- **Sprawdź, czy potrafisz czytać ze zrozumieniem, wykonaj wszystkie polecenia zawarte w prezentacji:**

<https://view.genial.ly/5e9d592ff69c430d82707985/game-edukacje-polonistyczna-przyrodnicza-i-zdrowotna?fbclid=IwAR3xRvrA5guI9TJITgCUJgtnJ0FELLHXKRAexqIXdKJc8UpEV0bEWdvfTIw>